

多元升學階梯 助學生尋覓目標



資歷架構
Qualifications
Framework

尤俊年 (Johnny) 現於私人企業任職建築設計師，對於很多人而言無疑是年青有為的成功人士。然而，Johnny 笑言當年中五會考的成績強差人意，從沒想過現在能夠成為一名建築設計師。

當年面對寥寥可數的升學選擇，Johnny 原本打算投身社會，惟參與過不同的招聘會後，發現沒有合適的工種。恰巧當時中華基督教會公理高中書院推出了「藝術與設計證書」及其他獲資歷架構認可的校本課程，他便決定報名修讀。Johnny 表示：「我自小對傳統學科的興趣不大，相反喜歡藝術創作，報讀了該書院的『藝術與設計證書』課程。課程內容非常多元化，讓我接觸不同種類的藝術媒介，認識到藝術在不同範疇上能發揮重要作用，更能拓闊國際視野。而且，教學團隊的教學思維和方法更適合我，不會只着眼傳統學科的成績。」不僅如此，課程亦為提升學生的英語水平給予輔導，例如邀請外籍人士到校，讓 Johnny 和其他學生有機會與外籍人士交流，增加運用英語溝通的機會。

尤俊年
建築設計師





從海外交流發掘事業方向 階梯課程支持按部就班



在 Johnny 修讀「藝術與設計證書」課程期間，學校推出德國工商實習計劃，讓成績優異和對學習有熱誠的學生到德國實習交流。他認為機不可失，在修畢證書課程後，隨即報讀學校的「商業文憑」課程，並成功獲選參與交流活動。是次德國之旅，不但擴闊了他的國際視野，更成為他對未來發展有更加清晰目標的契機。

六個月的實習計劃期間，Johnny 於當地的職業學校修讀，同時擔任實習生，亦慢慢加強了他的英語溝通能力和自信。在歷史建築和新設計並存的德國，他發現自己對建築有着濃厚興趣，更立志成為建築師。回港後，Johnny 隨即向理想邁進，了解要成為建築師的要求和須修讀的課程後，更大膽報讀香港大學專業進修學院的建築學專業文憑。他笑言，雖然身邊很多人都說修讀建築學非常困難，但一位好友鼓勵他說：「如果不嘗試的話，又怎麼知道自己可以做到多少？」藉着從「藝術與設計證書」課程學會的平面設計及繪圖技巧，Johnny 成功獲學院取錄。

尋找通過評審的 QF 認可課程，
請瀏覽資歷名冊：www.hkqr.gov.hk



修畢專業文憑後，Johnny 出發前往英國利物浦大學，銜接獲香港建築師學會認可的建築學學位課程二年級。在他大學畢業及回港工作兩年後，他希望考取專業資格，更上一層樓，於是再接再勵完成了香港中文大學建築學的碩士課程，並申請香港建築師學會及建築師註冊管理局舉辦之專業測評（俗稱考牌），循序邁向成為註冊建築師的目標。

從自我增值認清目標 化興趣成學習動力



Johnny 回想，「藝術與設計證書」課程不只加深了他對藝術的認識，更讓他找到個人興趣和事業目標，通過認可課程拾級而上，最終將興趣發展成事業。「我對平面設計的興趣化為動力，加上修讀各級課程獲得的專業知識，由證書、文憑、專業文憑、學士以至碩士學位，逐步為我加入建築設計專業之路奠下基石，穩步前進。資歷架構認可課程提供四通八達的進修階梯，支持我按個人步伐升讀，最終成就理想。」

Johnny 寄語應屆香港中學文憑試考生要找到個人興趣所在，化興趣為學習動力，訂立明確的升學目標，按步就班，朝着目標前進，堅持到底。即使第一次成績未如理想，亦不代表被淘汰，大可另覓途徑和認可課程，最終譜寫屬於自己的故事，實踐夢想。



尤俊年重回母校，與中華基督教會公理高中書院阮愛馨校長合照。