

突破傳統中學教學模式

提早開拓學生多元路向

近年政府大力推動職專教育，行政長官在《2022年施政報告》中宣布，政府會以「職學聯通、多元發展」的策略推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，為青年提供多元學習和就業機會。隨後財政司司長在《2023-24年度財政預算案》中宣布，職業訓練局（職訓局）在2023/24學年起會推出為期兩年的先導計劃，讓高中學生在香港中學文憑考試的框架下可同步修讀職專文憑（高中課程）。

職專文憑（高中課程）以實踐為主的教學理念。參與此先導計劃的中學生可在傳統教育的基礎上，率先掌握實用的職業知識和技能，以開拓更廣闊的升學及職業路向。職專文憑（高中課程）屬於QF第3級，實現了「職學聯通、多元發展」的職專教育目標。隨著計劃的擴展，相信將有助香港長遠人才發展，為各行業加添新活力。

職業訓練局青年學院院長郭龍基表示，職業訓練局致力為香港培育專才，相信此課程能夠讓中學生在較早的學習階段開始接觸職專教育，有助培育專才。



職訓局所提供的課程，對職場訓練和課堂學習同等重視，以確保學生具備就業所需的技能。學生透過修讀職專文憑（高中課程），早在中學階段即可接觸職專教育，從而了解不同行業的發展，並且掌握工作技能，及早開拓適合自己的升學或就業路向。職專教育與傳統學術教育雙軌並行，旨在為青年提供多元學習和就業機會。為了實現這一目標，職訓局在2023/24學年，推出職專文憑（高中課程），屬為期兩年的先導計劃，職專文憑（高中課程）設有三個學科範疇，包括「設計」、「酒店款接」和「資訊科技」。高中學生不僅可修讀文憑試的科目，還能同步修讀職專文憑（高中課程）。以「資訊科技」學科範疇為例，學生可修讀職訓局所提供的應用學習科目「電腦遊戲及動畫設計」、職業英語、職業中文、相關文憑試甲類選修科的延伸學習及其他學習經歷，同時可選修屬中學文憑的「資訊及通訊科技」科目。這個革新的安排將為學生提供更廣泛的升學及職業路徑。

「酒店款接」學科範疇-教學計劃範例				
中四		中五		中六
第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期
香港中學文憑選修科目(旅遊及款待) (250小時)				
應用學習科目(酒店營運) (180小時)		其他學習經歷(OLE) (40小時)+ 延伸學習(EL) (20小時)		
		職業英語(VE) (35小時)		職業中文(VC) (35小時)
整個課程授課時數560小時，因職專文憑(高中課程)而增加的授課時數130小時； 香港中學文憑選修科目由參與中學提供課程，其他由職業訓練局提供。				

課程涵蓋三個學科範疇有助學生了解相關領域的職專發展，並培育行業人才。此外，修畢課程的學生可獲職訓局頒發職專文憑（高中課程）證書。職專文憑（高中課程）的畢業生可升讀由職訓局開辦的高級文憑課程[設有特定入學條件的課程除外]。



職專文憑（高中課程）不僅涵蓋理論知識，還著重體驗式學習。為了讓中學生及早接觸不同的職業，此課程提供不同類型的學習經歷，當中包括安排學生於合作夥伴企業參觀，從而探索自身興趣，這無疑突破傳統中學的教育框架。以修讀「資訊科技」學科的學生為例，他們參觀了「PCCW HKT綜合服務營運中心」，深入了解大數據的運用，並親身體驗軟硬技能在智慧城市中的最新應用方式。此外，學生於「中國移動5G創新中心」學習數字化及智慧城市的相關知識，以學習應用這些新穎科技。至於修讀「酒店款接」學科的學生，他們參觀了服務式酒店日新舍(Sunny House)，以體會傳統酒店和服務式酒店在營運中的差異，擴闊他們對酒店業的認識。目前職訓局的合作夥伴中，不少是行內龍頭企業，如電訊盈科、中國聯通（香港）、中國移動、香港文華東方酒店、香港瑰麗酒店等。

除了到不同企業參觀，學生也可在職訓局設備齊全的設施中進行職專體驗，例如在「互動媒體工作室」和「元宇宙創新中心」學習及體驗虛擬實境(VR)技術。學生亦可在職訓局的培訓酒店(T酒店)學習，以深化對不同類型酒店運作的理解。郭龍基院長表示，成功修畢職專文憑(高中課程)的學生，可同時獲取文憑試證書及由職訓局頒發屬QF第3級的職專文憑(高中課程)證書，讓學生有更多升學及就業選擇。學生可以根據文憑試的成績或職專文憑的資格繼續升學。

職專文憑(高中課程)屬於QF第3級，郭龍基院長表示，這使家長和學生對於課程的信心大增。獲得資歷架構的認可，意味著課程質素得到保證，並且具備廣泛認受性。這不僅激發學生的學習動力，還協助他們在未來的職業發展中獲得更多機會。

職專文憑(高中課程)先導計劃，在2023/24學年在三間中學推行第一屆，包括九龍工業學校、賽馬會官立中學及官立嘉道理爵士中學(西九龍)，分別開辦「酒店款接」和「資訊科技」兩個學科範疇，共51名中學生參與。隨著新學年的到來，職訓局着力與不同的教育團體密切溝通，在更多中學擴展職專文憑(高中課程)，在2024/25學年開辦第二屆先導計劃課程，除上述三間中學外，再多六間中學參與。此外，郭龍基院長表示，因應學生興趣和行業發展，未來有機會引入其他學科範疇。職訓局在開辦課程前會跟學校密切溝通，以了解學生的選科意願。



職專文憑(高中課程)的學生，可在職訓局的培訓設施中學習，例如在「互動媒體工作室」和「元宇宙創新中心」學習及體驗虛擬實境(VR)技術。

九龍工業學校助學生闖出新天地

九龍工業學校是首批參與職專文憑(高中課程)的先驅中學之一。胡麗蘊校長表示，校方著重為學生提供多元出路，相信當學生能夠找到感興趣的領域時，便能激發他們的學習動機，從而開拓更廣闊的升學或就業的路徑。

胡校長進一步指出，透過這個先導計劃，學生們能夠及早接觸職業專才教育，為未來的升學與就業鋪出一條光明之路。在教育局的支持下，九龍工業學校於2023/24學年有17名中四學生選修「資訊科技」學科。而到了2024/25學年，則有18名學生繼續選擇這一學科。胡校長表示，職專文憑(高中課程)獲資歷架構認可，具備認受性，增加了家長和學生對課程的信心。



在九龍工業學校胡麗蘊校長眼中，學生個性純品率真，他們只要能在自己感興趣的領域發奮，並保持良好的學習態度，日後定能成功闖出一片天。

值得一提的是，九龍工業學校為了展示對多元教育的願景及決心，努力不懈，成功將職業專才融入既有的教學框架，不但讓教師陪同學生參加職專文憑課程的課堂，更巧妙地調整時間表及課外活動，以便更有效地配合課程的學習進度。此外，為了讓教職員更深入了解計劃的內容，學校特別邀請職訓局的同工，為教職員詳細解說這項計劃的精髓。同時，還舉辦多場學生及家長講座，以便讓他們充分了解課程的內容和特色。



學生透過動手學習，深化有關電腦系統的知識和技能。



資歷名冊

www.hkar.gov.hk

搜索

職專文憑(高中課程)

