



因材施教 發揮潛能

學以致用 服務社會

中華基督教會基順學校與曉光護老中心合作，開辦獲資歷架構認可的院舍庶務助理訓練證書課程，讓學生有一技之長之餘，亦長遠為安老業界紓緩人手短缺的壓力。

(前排左至右為曉光護老中心執行董事謝偉鴻博士，MH、基順學校姚靜儀校長、李蘭花副校長。後排左至右為陳潔雯老師、辜湘茹老師。)



教育的本質不僅在於傳授知識，更在於因材施教，幫助學生發揮潛能，使其畢業後能在社會找到立足之地。提供特殊教育服務的中華基督教會基順學校，洞悉香港人口老化帶來的市場需求，開辦獲資歷架構認可的院舍庶務助理訓練證書課程，屬QF第1級，讓學生有一技之長，將來能夠回饋社會，秉持校訓「非以役人，乃役於人」的服務精神。

「我們的學生雖然學業成績稍遜，被視為弱勢社群，需要特別支援，但其實只要提供適當的訓練，他們有能力公開就業，有自己的青雲路。」基順學校姚靜儀校長相信，學生透過適切的培訓，有能力服務他人，故推出切合社會需要的職業導向課程。以院舍庶務助理訓練證書課程為例，姚校長洞悉到人口老化問題日益嚴重，業界對人手的需求與日俱增，「院舍服務人手緊絀，學生若可接受專業訓練，相信能在這行業立足。」職業導向課程除了配合教育局推行的生涯規劃，內容亦走向專業化，其中院舍庶務助理訓練證書及烘焙助理證書（雞蛋仔及格仔餅），屬QF第1級課程更獲資歷架構認可，備受業界認同。



那麼如何令課程內容更專業，讓學生得到更適切的培訓？基順學校與創立逾40年的曉光護老中心攜手制定課程內容，使內容符合院舍需要之餘，亦切合學生的能力。此外，校方除了到兩間院舍實地考察外，負責課程的辜湘茹老師更特地修讀保健員課程，從而掌握照顧長者的技巧及健康護理知識，以強化課程內容，提升教學質素及更迎合社會需求。



目前，院舍庶務助理訓練證書課程分為三個單元，分別為日常清潔、收拾衣物和整理床鋪，亦安排學生於院舍實習。修畢課堂及通過考核的學生，畢業後亦可嘗試於曉光護老中心從事相關工作。

基順學校辜湘茹老師表示，課程獲資歷架構認可，不僅讓學生有適切的訓練，還能提升老師的教學質素。



曉光集團
HIU KWONG GROUP



為了令課程獲得資歷架構的認證，學校需要投入時間和資源，並多方面配合以保持教學質素，實非易事。然而，對教師團隊來說，只要學生能學以致用，他們所遇到的挑戰和辛勞實是微不足道。此外，教師團隊亦不斷努力提升自身的專業水平，以提供更高質量的教學，更好裝備學生應對職場。這不僅是基順學校對學生的期許，亦是回饋社會的方式。

▲ 基順學校教務主任及生涯規劃統籌陳潔雯主任表示，學校由籌備至開辦資歷架構認可課程，當中需投放時間和教師團隊的付出，但都是值得的。

陳主任表示，學校還開辦烘焙課程，不僅教授學生如何製作港式雞蛋仔和格仔餅，還強調食品衛生和製作流程的標準，讓學生獲得實用技能。這不僅增加學生的自信心，還提高他們的競爭力。她續指，學校希望學生在完成學業後，能夠選擇進入職業訓練學校，甚至直接進入就業市場。



▲ 基順學校以一條龍（小一至中六）小班教學模式提供教學，目前有兩個課程獲資歷架構認可，包括烘焙助理證書（雞蛋仔及格仔餅）及院舍庶務助理訓練證書。

校企合作 培養新血

曉光護老中心創立逾40年，目前經營10間安老院舍，合共提供約1600個宿位。執行董事謝偉鴻博士，MH表示，在六年前開始聘請特殊需要人士，在他眼中，他們有一定的優勢，「他們很自律，有禮貌，不怕老人家長氣，亦不介意不斷重複的工作，因此流失率不高，為安老院舍提供穩定的人力資源。」再者，謝博士認為，課程獲資歷架構認可，讓培訓內容更為專業，長遠有助業界的人力走向專業水平。



▲ 曉光護老中心執行董事謝偉鴻博士表示，特殊需要人士在工作時非常有禮貌，常稱呼長者「叔叔」和「姨姨」，使人歡心，他們與院舍的長者相處很融洽。謝博士續認為，特殊需要人士除了可於院舍工作外，相信亦能勝任酒店的房務工作。



資歷名冊

www.hkqr.gov.hk

搜索

中華基督教會基順學校

