

终身学习的阶梯： 香港的资历架构体系

杨健明 教授

香港大学专业进修学院 荣休院长

报告内容

终身学习的需求:

- 教育和培训

终身学习的阶梯:

- 香港发展

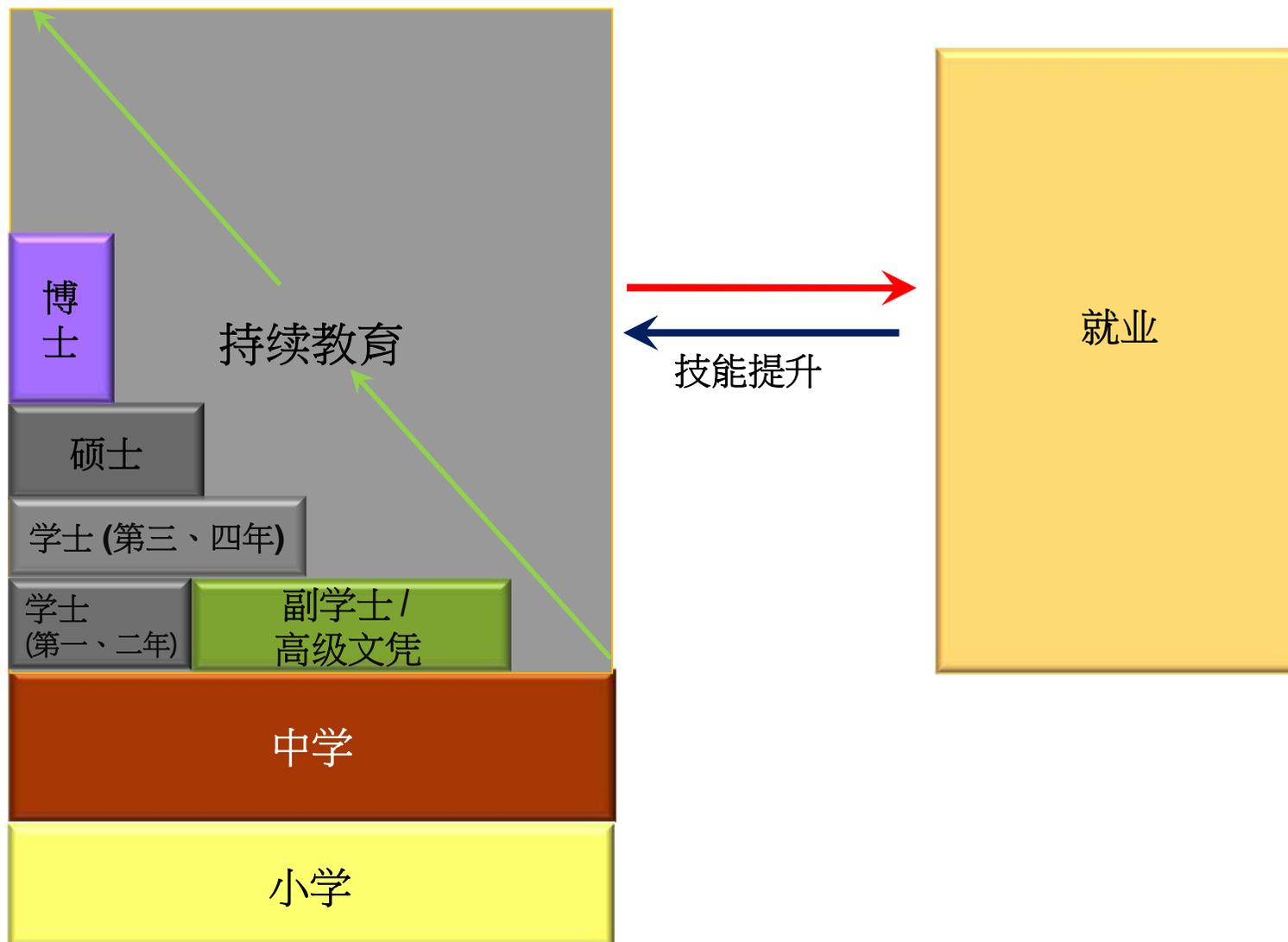
资历架构的实施:

- 继续教育

资历架构的实施:

- 职业培训

香港的教育体制



学生报读人次

学历程度	政府资助部分	自资部分
小学	322,881	-
中学	467,087	-
大专 (全日制)	58,412	70,976
终身教育兼读制 (所有程度)		1,460,000
总数	848,380	1,530,976

→ 2010-2011年专上教育参与率已达70%。

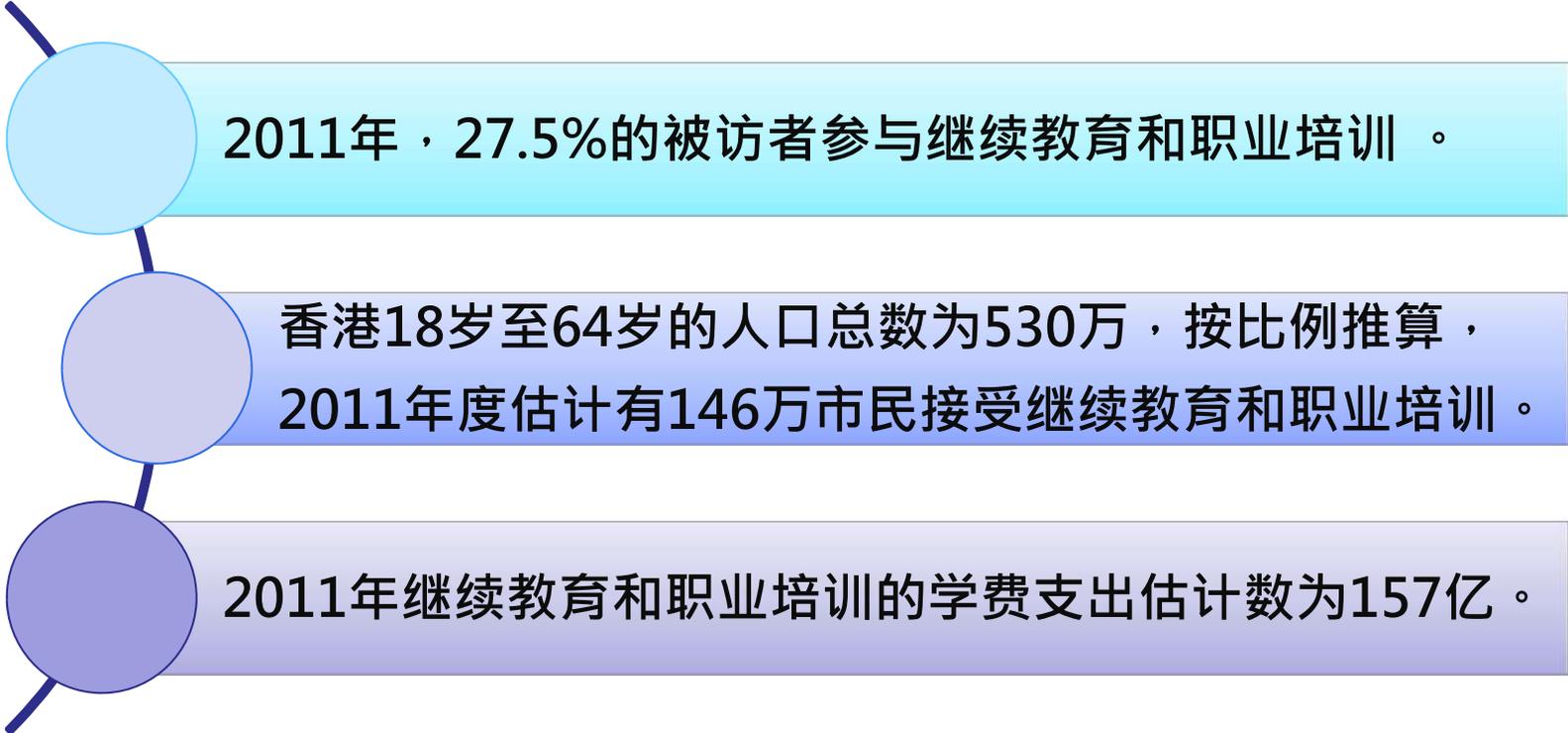
→ 自资课程报读人次超过政府资助课程报读人次。

资料来源：(1)香港教育局 (2012年8月)

(2) 香港大学专业进修学院 (HKU SPACE)：《香港持续教育需求调查2011/2012》

终身学习的需求： 继续教育和职业培训

基于HKU SPACE 的调查资料：



2011年，27.5%的被访者参与继续教育和职业培训。

香港18岁至64岁的人口总数为530万，按比例推算，
2011年度估计有146万市民接受继续教育和职业培训。

2011年继续教育和职业培训的学费支出估计数为157亿。

资料来源：HKU SPACE, 2012

香港市民参与继续教育和职业培训的年度比较

	2007	2009	2011	2012 (预期)
推算的参与率	25.1%	27.8%	27.5%	31.1%
推算的学习者人数	123万	139万	146万	165万
推算的总学费	141亿	144亿	157亿	220亿

资料来源：HKU SPACE, 2012。

劳动人口学历程度之提升

曾受专上教育程度的劳动人口比例

年度	研究生	学士	副学士	总数
2010	4.6%	18.5%	8.4%	31.5%
2008	4.4%	16.7%	9.8%	30.9%
1996	1.3%	9.9%	9.0%	20.2%

资料来源：香港政府统计处综合住户统计调查组（二），《香港—知识型经济统计透视》，2010年。

继续教育和职业培训



在2012年香港的继续教育参与率预期增加到31.1%，表明香港正在形成一个终身学习的社会。



比较发达国家的继续教育和职业培训的参与率有着很大的差距，例如：瑞典达到69%，芬兰和挪威是51%，荷兰是54%，瑞士是50%，美国是46%（OECD，2011）



香港在继续教育和职业培训方面仍然有着很大的社会需求和发展空间。



除了正规教育外，继续教育和职业培训机构要为社会人士提供终身学习的阶梯和机会，发展符合社会需求的资历架构。

终身学习的阶梯：香港发展

2004年2月

- 政府通过成立资历架构部门，为全社会人士提供终身学习的阶梯。

2008年5月

- 香港资历架构正式推行，香港学术评审局改名为香港学术及职业资历评审局（简称评审局）。评审局负责资历架构下的质量保证工作，并负责管理“资历名册”。

终身学习的阶梯：资历架构

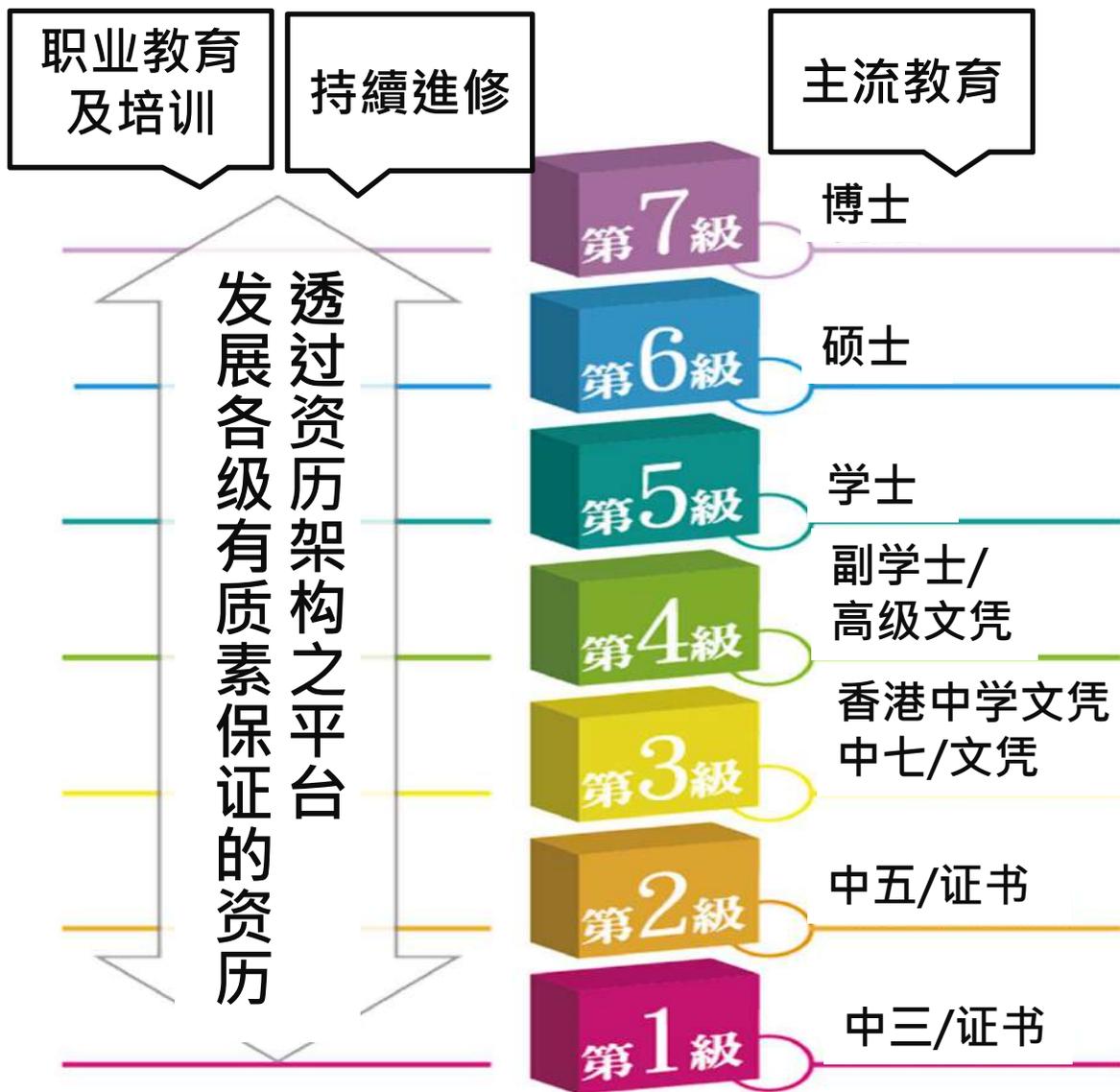
七级资历架构，一级最低，七级最高。

七个级别基于“资历级别通用指标”，涵盖四个范畴：

- 知识及智力技能
- 过程
- 应用能力、自主性及问责性
- 沟通能力、运用信息技术能力和运算能力。

资历架构涵盖普通教育、职业培训、继续教育方面的资历。

香港资历架构的级别



资历架构的实施：继续教育



继续教育课程通过评审，列入资历名册。



评审方法：

- 1、采用大学的自我评审机制
- 2、通过香港学术及职业资历评审局的评审



资历架构：质量保证机制



具有自我学术评审资格的大学，可根据大学内部的质量保证机制自我评审，并上载到资历名册。



八大院校的继续教育机构组成了「联校质量检讨委员会」，负责监察八大院校自负盈亏的副学位课程的质量和确定资历级别。



香港学术及职业资历评审局（评审局）负责对非具备自行评审资历资格的院校所开办的学术及职业培训课程进行评审，以及资历名册的管理工作。

资历架构：资历名册

网上数据库，上载已通过质量保证，
资历架构认可的课程信息

免费供大众查阅

市民可搜寻及查阅
这些课程的详情

包括资历颁授机构、资历级别、授
课模式及课程内容等

1-7级，超过7,500个资历已上载

「能力为本」课程

资历名册的信息让市民掌握课程的详情，学生和雇主选择有质量保证的课程及协助制定个人进修路径。

对教育及培训机构而言，资历名册有助于向本地及海外人士宣传机构所提供的资历及进修计划。

资历架构的实施：职业培训



行业培训咨询委员会

教育局协助行业成立“行业培训咨询委员会”（咨委会）

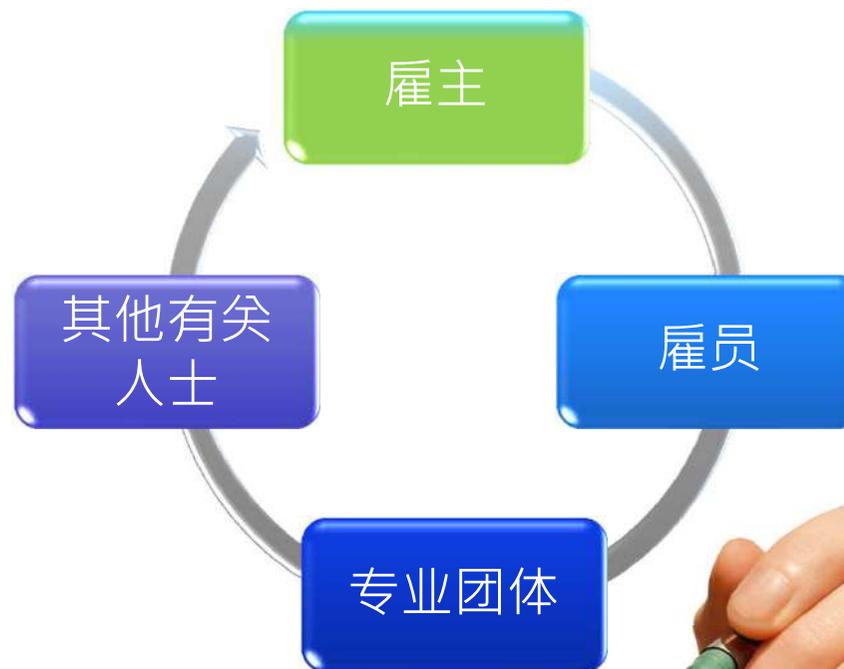
至今已成立了**19**个行业咨委会

咨委会的职权范围：

拟订、维持及更新
《能力标准说明》

为行业制订「过往资历认可」机制，以协助行业落实资历架构。

在行业内推广资历架构，鼓励持续进修。



已成立的咨委会



印刷及出版业



钟表业



中式饮食业



美发业



物业管理业



机电业



珠宝业



信息科技及通讯业



汽车业



美容业



物流业



银行业



进出口业



检测及认证业



零售业



保险业



制造科技业 (模
具、金属及塑料)



安老服务业



保安服务业

能力标准说明

《能力标准说明》以「能力单元」为基础单位。

能力单元代表一项最基本而不可分割的能力要求；

通过这一能力完成一件完整而独立的工作。

能力单元根据通用指标厘订所属级别，同时描述能力的成效指标和评核指引。



「过往资历认可」机制

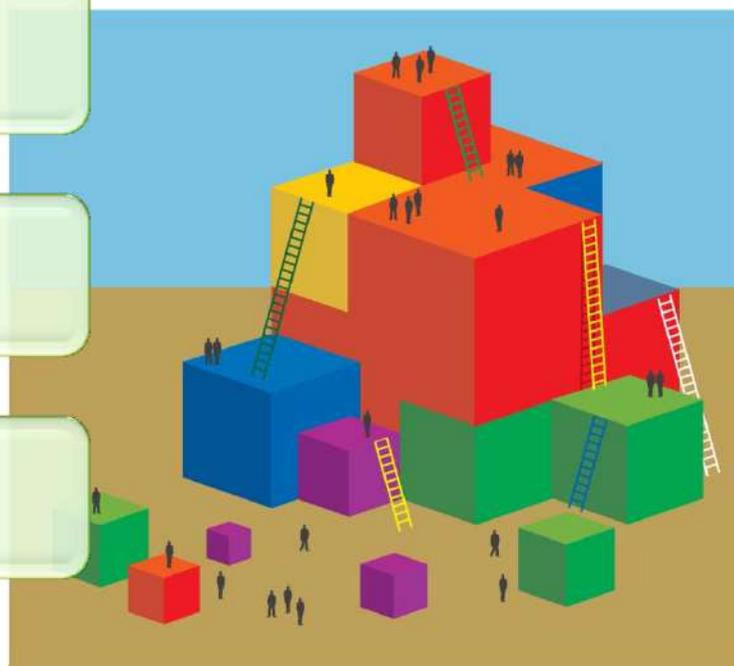
• 工作多年，拥有丰富行业知识技术，
但没有正规学历的从业员

• 通过「过往资历认可」机制

• 确认从业员在工作上获得知识、
技能及经验

• 获得资历架构认可资历

• 方便衔接合适的进修课程，
推动终身学习



结语

香港已经建立了衔接和贯通主流教育、继续教育及职业教育的资历架构，这一架构由七个互相衔接的资历级别组成。

香港的资历架构为全社会人士提供了一条灵活弹性的、多个出入口的终身学习途径。

香港的资历架构通过不同层面的措施，可有助业界长远发展，为雇主、雇员和整个行业带来多赢局面，让人才有多方面的发展，减少人力错配的问题。

希望将香港建立资历架构的经验与国内外同仁分享，为建立终身教育的立交桥参考和借鉴。



谢谢！