

10th 資歷架構 Qualifications Framework 十周年 ANNIVERSARY

香港資歷架構國際會議2018

匯聚逾 20 位中外專家業界精英 · 分享中外 QF 未來趨勢

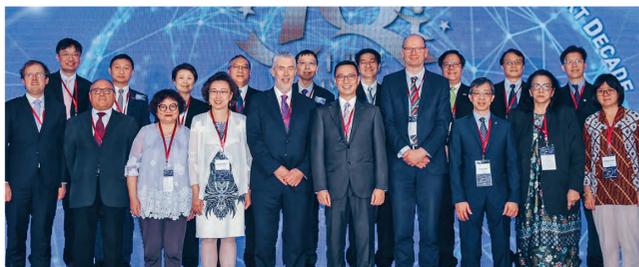
會議第一天

開幕辭： 向資歷架構基金注資12億元



行政長官林鄭月娥

行政長官林鄭月娥在開幕禮致辭時表示，目前香港資歷架構已成為學術、職業專才、持續教育界別的可信資歷認證系統，並廣泛應用於各類企業的招聘、培訓及晉升層面上。她續指，本地的資歷架構亦獲得海外資歷架構當局的認可，於早年完成了與德國、蘇格蘭、愛爾蘭和新西蘭四國資歷架構的比較研究，肯定了本地資歷架構的質量保證系統水平。她又強調，資歷架構已成為香港走向知識型經濟的堅實基礎，為了進一步提升本地的教育質量，並為年輕一代提供高質素的學習和事業發展，政府今年向資歷架構基金注資12億元，加強推行有關工作。



主題演講：香港資歷架構 回顧與展望



教育局局長楊潤雄在會議上，發表以「香港資歷架構：回顧與展望」為題的主題演講。他表示，教育局在過去十年，建立了穩固而具質素的資歷系統，支援進階和促進資歷認可，而未來亦會專注推動社會廣泛應用香港資歷架構，加強不同行業資歷的認可度，並向學習者提供各種具備質素保證的升學和就業途徑。他又指，資歷架構發展將有助政府加強推廣職業專才教育。

對談：區域資歷架構與國家資歷架構



多位海外專家在會議上進行有關「國際資歷架構發展新趨勢：區域資歷架構與國家資歷架構在促進學習與就業上的作用」對談。

近年國家資歷架構 (NQF) 和區域資歷架構 (Regional QF) 迅速發展，在會議上進行有關「國際資歷架構發展新趨勢：區域資歷架構與國家資歷架構在促進學習與就業上的作用」的對談時，屬於NQF層面的新西蘭資歷局 (NZQA)，其質量保證分部副總幹事Grant Klunkum博士表示，為了讓從業員在瞬息萬變的社會盡快具備最新的技能，NZQA在上月推出了微證書 (Micro-credentials)，由僱主或培訓機構主動開發新與職場技能相關的課程，學分由5至40不等，以便能迅速應付市場所需。



同樣屬於NQF層面的愛爾蘭質量保證分部副總幹事 Grant Klunkum 博士，成立於2003年，在2009年對照歐洲資歷架構 (EQF)，EQF是Regional QF的佼佼者之一。QQI總幹事Padraig Walsh博士指出，愛爾蘭政府在2017年為學徒計劃 (Apprenticeships) 進行改革，回應市場近年急遽變化的需求，以傳統學徒制只在資歷架構中獲得第6級認證，但新的學徒計劃則擴大認證級別範圍，涵蓋第5至10級的認證。



除了EQF外，另一個Regional QF的佼佼者東盟資歷參照架構 (AQR) 能讓東盟會員國將自己國家的NQF與其他會員國比較，相互參照使用。AQR委員會副主席 Megawati Santoso 博士表示，AQR能有效促進東盟勞動市場的資歷互認，增進相互了解及互信，從而推動區內專才、技術勞工、學生的自由流動，並增加各地區和國家未來的經濟合作機會。



AQR發展至今，得到「歐盟對東盟地區高等教育援助計劃」(SHARE) 的協助。而有的負責SHARE計劃的德國學術交流中心 (DAAD) 策劃部主管 Michael Horig 指出，SHARE一方面協助已有NQF的東盟成員國與AQR作比較，一方面則協助未有NQF的成員國發展NQF。



由政府推行的資歷架構 (HKQF)，不經不覺間已經走過十個年頭，一直肩負協助市民持續進修、終身學習的重任，並為此不斷加強其本身的質素、進階與認可，以維持香港的競爭力。為迎接這個重大的里程碑，教育局與資歷架構秘書處剛於9月17及18日合辦香港資歷架構國際會議2018，以「資歷架構十年展望：質素、進階與認可」為題，邀請了逾20多位本地學者、行業領袖、高級政府官員，以及海外專家擔任講者，藉此探討資歷架構發展的國際趨勢和所遇到的問題、促進設有完善資歷架構制度的國家和地區之間的對話，以及檢視資歷架構在不轉變的職業培訓和教育體制中的角色，成功吸引超過400位來自世界各地的人士出席。

專題講座：提升質素



以「質素」為題的「通過資歷架構提升質素：質素保證的良好實踐方法」講座。針對今次「資歷架構十年展望：質素、進階與認可」的會議主題，大會特別安排了三個分別關於EQF、NQF及Regional QF的專題講座。在「質素」為題的「通過資歷架構提升質素：質素保證的良好實踐方法」講座中，SHARE質量保證專家工作小組主席馬來西亞西亞學術資格鑑定局 (MQA) 前副總幹事 Zita Mohd Fahm 教授表示，馬來西亞資歷架構 (MQF) 設有質量保證制度，透過課程評審將外部質量保證與機構內部質量保證制度和持份者的支援連繫起來，確保質量達標。另外，為確保MQF與質量保證制度兩者發揮最大的功效，除了由MQA統一負責管理外，亦曾於2017年針對兩者檢討。

Padraig Walsh博士認為，其中一個質量保證良好實踐方法，是把國家資歷架構與其他的NQF或Regional QF進行比較及調整，愛爾蘭是全球首個以NQF與EQF進行比較的國家。他續指出，愛爾蘭先後與英國、澳洲、新西蘭和香港進行定期比較研究，促進國家之間的資歷互認。而另一個良好做法則是定期評估，QQI曾於2016年對愛爾蘭NQF作出獨立檢討，並於去年公布結果。

香港學術及職業資歷評審局 (HKCAAVQ) 總幹事周慶邦表示，在質量保證和評審制度中，區別方式為強辦者提供更有效的評審服務。而推行區別方式評審時需要一套可靠且透明的方法，並必須參考當辦者任職及表現，因此HKCAAVQ近年建立質量管理系統，採用不同的方式進行評審，例如以個別個案制訂方式進行評審，以書面文件方式進行評審而不需實地考察，或給予更具彈性的評審資格有效期等。

以「進階」為主題的專題講座「通過資歷架構更上層樓：升學與提升技能」。在「進階」為主題的專題講座「通過資歷架構更上層樓：升學與提升技能」中，屈臣氏集團人力資源部 (亞洲) 總監劉美華表示，為了提升從業員的技能，屈臣氏集團專業學院目前正提供15個EQF第2級至第5級的零售服務課程，其中包括與香港理工大學合辦EQF第5級的零售管理專業文憑，課程的深淺程度與大學學士課程相若。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

Grant Klunkum博士表示，新西蘭設有全國教育成績證書 (NCEA)，是一個全國性的高中課程，其資歷等同新西蘭NQF第1級至第3級資歷，讓學生日後能沿著資歷架構持續進修。另外，新西蘭目前設有11個行業培訓組織 (ITO) 及學徒計劃，前者由業界按市場需要安排職業專才課程，而其提供的課程均為NZQA認可；後者則是一個為學徒而設的認可培訓階梯。

香港公開大學 (OUHK) 副校長 (學術) 關清平教授表示，為了讓在職人士在學歷及技能上更上一層樓，OUHK設有學分承認機制，包括為持有QF第4級「過往資歷認可」(RPL) 資歷的人士給予學分承認，藉此承認在職進修的從業員以往在學業上及職場上所累積的學歷及工作經驗，豁免他們修讀部分學分，以鼓勵自我增值，提升他們在學習及工作上的進階機會。

以「認可」為題的「通過資歷架構認可資歷：職業資歷階梯與專業資歷」專題講座。在「認可」為題的「通過資歷架構認可資歷：職業資歷階梯與專業資歷」專題講座中，香港資訊科技專業認證局 (HKITPC) 董事會主席周國強教授指出，由HKITPC發展的CPIT專業認證計劃，目前共有10項專業認證，包括3項以評估為本的認證 (專為項目總監、系統架構師及質量保證經理而設)，於2016年受教育局邀請，將CPIT (項目總監) 與HKQF的標準作比較，結果CPIT (項目總監) 獲QF認可為第6級，其深淺程度與碩士相若。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

Grant Klunkum博士表示，新西蘭設有全國教育成績證書 (NCEA)，是一個全國性的高中課程，其資歷等同新西蘭NQF第1級至第3級資歷，讓學生日後能沿著資歷架構持續進修。另外，新西蘭目前設有11個行業培訓組織 (ITO) 及學徒計劃，前者由業界按市場需要安排職業專才課程，而其提供的課程均為NZQA認可；後者則是一個為學徒而設的認可培訓階梯。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

社會福利署總社會工作主任梁綺莉認為，QF是一個有利促進職業專才資歷認可的平台。她解釋道，為推動安老服務業採用QF，教育局於2012年成立安老服務業行業培訓諮詢委員會 (ITAC)，並在ITAC的督導下完成編製安老服務業《能力標準說明》(SCS)。SCS不但可作為培訓機構及業界發展課程的參考，而且亦是RPL機制下評估和認可從業員技能及經驗的基準，讓監管組織能根據這些清晰的標準，認可相關的職業資歷。

會議第二天

主題演講： 中國國家資歷框架建設現狀與發展



會議翌日先由中國教育部職業教育與成人教育司副司長雷鳴在會議上，以「中國國家資歷框架建設現狀與發展」為題發表主題演講。她表示，中國國家資歷框架已於2016年啟動，並設立了10級的資歷框架，在中央政府指導下，在部分地方開展試點試驗。她續指，未來將進一步擴大試驗範圍，同時中央亦會訂立新法及修訂相關法規，為資歷架構提供立法框架，並會開展國際互認，有助各國的人才流動。

CEDEFOP 前總監兼馬爾他藝術及科技學院院長 James Calleja 教授就同一個議題發表講話時表示，VPET 是一個將教育與就業聯繫起來的學習與工作環境，讓在職人士或學生在傳統學術教育以外，仍能沿著QF透明的階梯，獲得學歷及資歷認證，持續進修建立事業。

職業訓練局 (VTC) 執行幹事尤當家博士，在「香港職業專才教育的發展」為題發表講話時，舉了多個循VPET途徑進修成功的例子。她指，其中一個畢業生目前在 Bloomberg 任職軟件工程師，便是在VPET模式的香港專業教育學院 (IVE) 修讀軟件工程高級文憑，然後再在伯明翰大學修讀電腦科學士課程，並在牛津大學完成電腦科學士課程。



* 由2015年1月1日開始，中式飲食業委員會的過渡期擴展至整個餐飲業，並改為餐飲業諮詢委員會。