

# 中国国家资历框架建设现状与发展

中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司 雷 鸣

女士们、先生们，各位代表：

很高兴参加本次会议，与各国代表就资历框架建设开展讨论。国家资历框架建设，是认可学习者通过多种渠道获得的知识技能、提升人力资源价值、促进各级各类教育沟通衔接、推进终身学习社会建设的重要举措，中国政府对此予以了高度重视。借此机会，我就中国国家资历框架建设的工作进展、基本思路和重点举措，向与会代表作一简要介绍：

## 一、中国国家资历框架建设已正式启动

建立国家资历框架，是一项长期性、复杂性和系统性任务，需要统筹考虑国家教育结构、人才结构和产业结构，最大限度凝聚各方共识、形成共同推动发展的合力。2016年，国家“十三五”规划提出，建立个人学习账号和学分累计制度，畅通继续教育、终身学习通道，制定国家资历框架，推进非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认。去年，中国共产党十九大报告提出，办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。目前，从全国范围来看，此项工作刚刚启动，主要是进行了一些课题研究和试点探索。

**一是开展课题研究与实践探索。**2012年以来，我们指导国家开放大学启动了“继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目。2016年，“国家资历框架建设路径研究”项目列入了国家社科基金重点课题。我们提出了“学分银行”总体架构设计和“框架+标准”的技术路径，并开展了验证试点工作。目前，已制定了10级学习成果框架，组织机械、邮政、物流、煤炭等行业完成了670余个认证标准开发，成立了包含30多个单位的学习成果互认联盟，建立了70家学习成果认证分中心，包含550多万个账户。

**二是引导行业、企业研制标准。**我们以职业教育为重点，着力推动资历框架建设服务好技术技能人才的培养和可持续发展。组建了56个行业职业教育教学指导委员会，汇聚行业企业专家3000多人，共同参与标准制定，基本形成了以专业目录、专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范等五个部分构成的国家教学标准体系，促进教学标准与行业标准统一，为国家资历框架建设奠定了重要的制度基础。

**三是指导地方和高校开展试点试验。**在中央政府指导下，部分地方也积极开展实践探索，一批学分银行先后建立。例如，上海市于2012年7月建立了国内第一家终身教育学分银行，主要面向全体市民，开展学历教育、职业培训教育和文化休闲教育方面的学分认证和转换工作，形成了覆盖全市

的 20 个学分银行分部和 68 个高校网点，为 321.6 万学习者建立了个人学习档案，积累学习成果超过 6000 万条。广东省研制了 7 级资历标准体系，并在去年发布了国内第一个省级标准——《广东终身教育资历框架等级标准》。

## **二、中国进一步推动国家资历框架建设的基本思路**

我们认为，建立国家资历框架，要充分考虑各国经济、社会和教育发展的实际，既要根植于各国发展的本土实践，也要注重与世界各国和国际组织的交流合作，合理确定短期、中期和远期目标，积极稳妥地予以推进。在建设中，应充分考虑以下几个因素，联合各利益相关方共同推动。

**一是要体现协调性，推动各级各类教育沟通衔接。**目前，普通教育、职业教育与高等教育相互衔接并沟通的需求日益迫切，信息化的浪潮也为灵活学习注入了更多动力。国家资历框架必须适应这个挑战，建设统一的国家教育制度标准，为学习者搭建灵活弹性的终身学习阶梯，也为各级各类教育沟通衔接提供支撑。这不仅是帮助全体社会成员实现更好的就业和更美好生活的迫切需要，也是实现国家教育治理体系和治理能力现代化的迫切需要。

**二是要体现终身性，服务学习者终身学习和学习型社会建设。**经济社会的快速变化，正推动教育从一次性学校教育向终身教育的深刻转变。国家资历框架要适应这个趋势，在终身教育体系构建中有所作为。国家资历框架要充分考虑全

体社会成员的经济利益、职业尊严与生活质量，为他们的非学历继续教育、职业培训和学历教育搭建融通路径，使其各种学习成果以及工作经历，得到认定、积累和转换。

**三是要体现融通性，确保教育体系与人力资源市场有效衔接。**建设终身教育资历框架及层级标准，可以较好地推动教育市场与人力资源市场有效衔接，帮助解决行业内资历认可和转换的问题。国家资历框架的建设要把服务人的可持续发展和就业导向摆在重要位置，有效激发各方活力，为学习者提供以市场需求为导向的学习路线图，为教育和培训机构提供以市场实践为基础的质量标准，为用人单位提供以市场使用价值为根本的人力资源配置。

**四是要体现开放性，服务全球化进程的需要。**在经济全球化背景下，各国教育与培训领域的国际交流合作越来越普遍，急需国家在人才培养培训方面制定统一标准。目前，全球范围内已有 100 多个国家已实施、正在实施或准备实施国家资历框架，积极推动国家资历框架构建。要通过国家资历框架建设，更好地推动各国教育和职业资格体系实现有效对接，为人力资源全球范围流动提供更多便利。

### **三、中国近期推进国家资历框架建设的重点举措**

中国政府刚刚召开了全国教育大会，对实现 2035 年中长期目标以及 2050 年远景目标，最终建成教育强国，作出了整体部署。国家资历框架是一项重要的国家基础制度，我

们将在此次大会充分与各国进行交流，吸收借鉴有益经验，加快建设符合中国特色的国家资历框架。

**一是加强政府统筹，完善工作机制。**建立国家资历框架是国家层面的一种制度创新，涉及到多个部门、行业和院校、企业等利益相关单位的共同参与。我们将推动建立由国家教育主管部门牵头，多部门共同参与的资历框架建设机构，合力推动国家资历框架的研究、开发、设计、实施。我们将推进《终身教育法》等新法的研制工作，加快修订完善《职业教育法》《高等教育法》《国家学位条例》以及《高等教育自学考试暂行条例》等相关法规，为资格框架和学习成果认证制度的政策出台与试点实施，提供政策依据和法律保障。

**二是强化行业参与，促进书证融通。**吸引行业企业参与，促进学习成果和工作经历的融通，是国家资历框架建设的关键环节。我们将对标世界先进标准，组织行业、企业开发和制定专业能力标准，研制各类学习成果认证标准、转换路径、实施办法，建立相应的质量保障机制。我们即将实施专业能力证书制度，对取得若干能力证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定专业能力学习后依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，可免试部分内容，取得相应的专业能力证书。

**三是扩大试点试验，注重升级服务。**在国家资历框架建设的总体规划指导下，进一步扩大试点试验范围，重点解决

职业教育和培训体系改革、全日制高等教育与继续教育统一标准的问题。我们将更加注重服务全体社会成员需求，抓紧建设“学分银行”，建立个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。同时，我们将大力推进信息化服务升级，建设功能完善的信息化管理与服务平台，用于发布政策、资历等级及能力单元、机构名录、学生成绩、学习结果、学习路径等，建立国家学习者记录数据库。

**四是推动交流合作，开展国际互认。**推进资历框架及标准体系的国际对接，在相关标准体系上尽量保持与国际上的参照性资历框架一致，为国际化预留接口。在建设过程中，我们将按照“一带一路”国际合作等重大战略部署，加强与各个国家和国际组织的交流与合作，促进国家资格标准的国际互认与对接，为各国经贸往来和人才流动，提供更加优质的服务，共同建设人类命运共同体。

本次会议在香港举办，香港地区在资历框架建设方面，已经取得了很大进展。我们刚发布了国家教育 2035 规划，粤港澳大湾区是重点区域。在今后一个时期中，我们也将依托大湾区，加强国家资历框架的研究和探索，为中国其他地区，乃至世界，提供更多有益的经验 and 案例。

女士们、先生们，各位代表，我们有理由相信，以本次会议为契机，我们必将能交流和分享更多关于国家资历框架建设的好思路、好经验、好做法。预祝会议取得圆满成功，

预祝各国的资历框架建设取得更加丰硕的成果！谢谢。