

## 安老服務業《能力標準說明》能力單元

「臨床護理」職能範疇

名稱	使用約束物品
編號	106011L3
應用範圍	此能力單元適用於在安老服務業負責提供護理服務的員工。這能力的應用需具備一些判斷力，能夠評估對長者使用約束物品的需要性，並按照機構使用約束物品的指引及原則，執行正確的程序，以及密切監察使用情況，顧及長者的安全，減少對其他人造成的傷害。
級別	3
學分	3 ( 僅供參考 )
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 使用約束物品的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 瞭解機構使用約束物品的指引及原則</li> <li>• 瞭解約束物品的定義、目的及其種類，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 約束衣</li> <li>• 手套</li> <li>• 安全帶</li> </ul> </li> <li>• 瞭解使用約束物品後的不良後果，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 肌肉萎縮</li> <li>• 容易引致跌倒及創傷</li> <li>• 負面情緒等</li> </ul> </li> <li>• 瞭解使用約束物品的原則，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 盡量避免使用</li> <li>• 使用最少模式、最少時間、安全及舒適等</li> </ul> </li> <li>• 瞭解使用約束物品以外的其他方法，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 藥物治療，建立有規律的作息生活</li> <li>• 安排體能活動等</li> </ul> </li> <li>• 瞭解對長者使用約束物品的評估方法</li> <li>• 瞭解使用約束物品的技巧及安全措施，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 約束鬆緊度</li> <li>• 維持舒適姿勢等</li> </ul> </li> <li>• 瞭解監察及檢討使用約束情況的程序及方法</li> <li>• 瞭解填寫使用約束物品紀錄表的方法</li> </ul> <p>2. 使用約束物品的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 評估長者使用約束物品的需要性，確保在長者或其他人的安全及利益受到威脅時才使用</li> <li>• 與其他專業醫療人員商討使用約束物品以外的措施的可行性，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行現實導向及認知訓練，減少混亂</li> <li>• 改善環境及家居，加強安全等</li> <li>• 延醫診治</li> <li>• 評估坐姿，建議合適座椅或座墊</li> <li>• 復康運動</li> </ul> </li> <li>• 按照機構使用約束物品的指引，執行正確的程序，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 先取得長者、其家人及註冊醫生的書面同意</li> <li>• 選擇適合及合適尺碼的約束物品</li> <li>• 留意約束物品的鬆緊度及合身度</li> <li>• 選擇易解的綁結方法，在緊急情況能迅速被員工鬆解等</li> </ul> </li> <li>• 密切監察長者使用約束後的情況及反應，按時為長者鬆解約束，以及進行觀察，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 血液循環</li> <li>• 四肢活動能力</li> <li>• 皮膚狀況等</li> </ul> </li> <li>• 發現長者出現任何異常情況，立即處理，並通知專業醫療人員</li> <li>• 定期檢討使用約束物品的成效，以及評估繼續使用的需要性</li> <li>• 正確填寫使用約束物品的紀錄表</li> </ul>

## 安老服務業《能力標準說明》能力單元

能力	3. 展示專業能力 • 能夠嚴格遵從機構使用約束物品的指引及原則 • 能夠盡量減少對長者使用約束及使用時間，只有在用盡所有其他辦法均無效後，才決定使用約束物品
評核指引	此能力單元的綜合成效要求為： • 能夠正確評估對長者使用約束物品的需要性，以及按照機構使用約束物品的指引，執行正確的程序；及 • 能夠密切監察長者使用約束後的情況及反應，檢討使用約束物品的成效，以及評估繼續使用的需要性。
備註	