

## 安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

### 「臨床護理」職能範疇

名稱	推行健康教育
編號	106007L5
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業從事臨床護理的員工。這能力的應用需具備批判性地分析及重整相關資料的能力。能夠評估及分析長者及護老者的健康需要，選擇適合的健康教育內容，並運用合適的推行方法，向長者及護老者推行健康教育，促進他們建立健康生活模式及預防疾病。
級別	5
學分	4 ( 僅供參考 )
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 健康教育的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 瞭解健康的定義及其概念</li><li>• 瞭解長者生理、心理、社交及心靈的轉變</li><li>• 瞭解促進健康的方法，例如：<ul style="list-style-type: none"><li>• 良好生活習慣，例如：不吸煙及酗酒</li><li>• 健康飲食原則</li><li>• 定時及多運動</li><li>• 定期身體檢查</li><li>• 保持心境開朗</li><li>• 減壓方法</li><li>• 維持社交生活等</li></ul></li><li>• 瞭解疾病的相關知識，包括常見疾病的成因、症狀、診斷及治療方法</li><li>• 瞭解不同層面的疾病預防方法，包括：<ul style="list-style-type: none"><li>• 第一線預防(Primary Prevention)：預防疾病</li><li>• 第二線預防(Secondary Prevention)：偵測病徵出現，及早診斷疾病及減低病發風險的方法</li><li>• 第三線預防(Tertiary Prevention)：正確處理疾病，預防併發症</li></ul></li><li>• 瞭解長者及護老者對健康及疾病常見的誤解，例如：<ul style="list-style-type: none"><li>• 混淆老化過程與疾病病徵</li><li>• 運動引致關節炎及痛症</li><li>• 減少活動便可避免跌倒的機會等</li></ul></li><li>• 瞭解社會當前與健康相關的議題，例如：傳染病散播、醫療政策及福利等</li><li>• 掌握推行健康教育的方法及技巧，例如：<ul style="list-style-type: none"><li>• 推行形式，如：講座、工作坊、小組、小冊子、嘉年華會等</li><li>• 宣傳方法</li><li>• 人手及物資安排等</li></ul></li><li>• 認識有關健康教育的資源，例如：<ul style="list-style-type: none"><li>• 衛生署</li><li>• 康樂及文化事務處</li><li>• 病人組織、醫療資訊網站等</li></ul></li></ul>

能力	<p>2. 推行健康教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 評估長者及護老者的需要，以確定推行健康教育的方向，例如：             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 長者老化過程的轉變</li> <li>• 長者常見疾病及其預防方法</li> <li>• 長者及護老者的個人健康狀況</li> <li>• 舉辦身體健康檢查活動，例如：量血壓、測試血糖、進行心理狀況問卷調查等</li> </ul> </li> <li>• 編排健康教育的優先次序，以符合長者及護老者於健康教育方面的需要</li> <li>• 設計及執行健康教育的計劃，計劃內容包括：             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康教育題目</li> <li>• 活動目標</li> <li>• 講者要求</li> <li>• 受眾及預期人數</li> <li>• 推行方式、日期及地點</li> <li>• 所需物資</li> <li>• 預算</li> <li>• 人手安排</li> <li>• 宣傳途徑等</li> </ul> </li> <li>• 確保健康教育內容清晰易明，讓長者及護老者容易掌握</li> <li>• 按需要邀請合適的專業人士協助講解及推行健康教育，例如：專科醫生、臨床心理學家、營養師等</li> <li>• 收集社區近期有關健康的重要議題及資訊，向長者及護老者發放</li> <li>• 檢討計劃推行成效，並提出改善方案，優化健康教育計劃</li> </ul> <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 確保所提供的健康教育活動是應用準確的健康資訊，與時並進及達到預期成效</li> <li>• 配合長者聽力、視力及學歷差異等需要，使用合適教材及方法</li> </ul>
評核指引	<p>此能力單元的綜合成效要求為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能夠分析長者及護老者的健康需要，設計具體可行的健康教育計劃，以促進長者及護老者的健康；及</li> <li>• 能夠檢討及調整健康教育計劃，優化計劃內容，確保健康教育的內容能夠符合長者及護老者的需要。</li> </ul>
備註	<p>執行此能力單元的員工對於長者的疾病及促進健康的方法已有認識</p>