

「心理、社交及心靈關顧」職能範疇

名稱	提供長者的生死教育
編號	106128L5
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業從事個案工作的員工。這能力的應用涉及批判性地分析、評估及整合各方面資料的能力。能夠整合對長者在生死教育方面的需要及有關生死教育的資料，為長者提供合適的教育內容，讓長者以正面的態度面對生死。
級別	5
學分	3 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 生死教育相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解生死教育的目的及對長者的重要性，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 回顧及肯定自己的生命意義 • 提升對後事安排的認識 • 建立正面及積極的態度面對死亡等 • 瞭解提供生命教育相關的技巧，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 協助回顧生命歷程 • 協助整理人生價值觀等 • 瞭解與死亡教育相關的知識，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 訂立遺囑 • 遺產繼承 • 身後事安排，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 辦理死亡登記 • 遺體處理 • 殯儀服務等 • 相關法例及法律程序 • 不同文化及宗教的生死觀 • 瞭解評估長者在生死教育方面需要的技巧 • 瞭解處理長者接受生死教育所帶來的情緒的技巧 • 瞭解相關社區資源及其使用程序 <p>2. 為長者提供生死教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過面談、問卷調查等方式，收集長者對生死教育的認知，從而分析長者在生死教育方面的需要，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 對生死教育的認識程度 • 接納生死教育的程度 • 對內容及形式的期望 • 與家人分享的意願及準備等 • 根據長者在生死教育方面的需要，設計生死教育的內容及形式，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 生命回顧互助小組 • 後事安排講座 • 參觀體驗海葬活動 • 適合家屬一同參與的活動營等 • 聯繫相關的專業團體，向長者介紹最新的相關資訊 • 密切監察整項活動的進行過程，留意長者的情緒狀況及作出合適處理 • 安排足夠及合適的人手，例如：受過生死教育訓練的同工處理長者情緒 • 跟進生死教育後的工作，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 收集長者對於參與活動後的意見，並作出檢討及改善 • 安排長者接受個別輔導或轉介相關社區支援服務等 <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 尊重長者接受生死教育的自決權 • 尊重不同文化及宗教的生死觀

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

評核指引	此能力單元的綜合成效要求為： <ul style="list-style-type: none">• 能夠分析長者在生死教育方面的需要，並為他們提供合適的生死教育，協助他們正面地面對生死；及• 能夠按個別長者的需要，作出合適的跟進或轉介。
備註	