

安老服務業 《 能力標準說明 》 能力單元

「臨床護理」職能範疇

名稱	提供認知能力訓練
編號	106102L3
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業提供復康服務的員工。這能力的應用需具分析及判斷能力，能夠按照專業醫療人員為長者提供的認知能力訓練處方及要求，協助提供認知能力訓練，提升長者認知能力，並監察及記錄長者於治療過程的表現。
級別	3
學分	3 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 認知能力訓練的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解認知能力訓練的定義、理論及方法 • 瞭解認知能力訓練的治療目的及成效 • 瞭解認知能力訓練的適應性 • 瞭解認知能力訓練的內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 環境 • 活動時間、次數 • 個別治療或小組形式 • 程序及規則等 • 瞭解認知能力訓練的工具及其使用方法，例如：電腦、圖咭等 • 瞭解專業醫療人員為長者處方認知能力訓練的內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 目的 • 對象 • 人數 • 活動次數 • 程序及規則 • 工具及環境等 • 瞭解帶領個別認知能力訓練及小組的程序及技巧 • 瞭解帶領小組的技巧及態度，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 溝通技巧 • 小組的氣氛，例如：營造輕鬆的氣氛、提高長者學習興趣及動機等 • 應持有的態度，例如：有耐性、處事富彈性、勇於嘗試等 <p>2. 提供認知能力訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據專業醫療人員為長者處方的認知能力訓練內容，妥善準備認知能力訓練所需的工具及設備，以及環境佈置 • 按照個別認知能力訓練的程序，以及根據長者的認知能力，配合適切的技巧，提供或協助長者進行個別或小組形式的認知能力訓練，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 向長者講解訓練目的、程序及規則等 • 把訓練活動分拆簡單的步驟，讓長者能夠完成 • 提供合適的器材，並正確使用 • 向長者示範訓練步驟，提供合適的指導及講解 • 如以小組形式進行，應利用小組的互動性，增加長者的參與度及投入感等 • 進行認知能力訓練時，留意長者的反應及表現，適當時提供協助，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 給予充足的時間，避免催促影響長者表現 • 與長者一同參與，給予清晰的提示等 • 完成認知能力訓練後，進行訓練進行總結，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 讚賞長者表現 • 感謝長者參與 • 預告下次訓練時間等 • 向專業醫療人員報告長者的表現，例如：集中力、參與度、情緒表現等，並妥善記錄有關內容

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

能力	<p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none">• 嚴格執行專業醫療人員於提供認知能力訓練的建議及處方• 提供認知能力訓練時，留意長者的反應，確保長者的安全
評核指引	<p>此能力單元的綜合成效要求為：</p> <ul style="list-style-type: none">• 能夠按照專業醫療人員為長者處方認知能力訓練內容，妥善準備認知能力訓練所需的設備及工具，以及預備環境佈置；• 能夠按照訓練的程序，協助長者進行認知能力訓練，提供合適的指導及講解；及• 能夠監察長者的反應及表現，適當時提供協助，妥善記錄及匯報相關資料。
備註	