

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

「臨床護理」職能範疇

名稱	進行長者的認知訓練
編號	110806L3
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業內提供復康服務的員工。其應用涉及在熟悉及若干陌生的工作環境中進行各類工作，執行時需具備分析能力。能夠根據長者認知能力的程度，進行合適長者的認知訓練，以改善長者的認知能力。
級別	3
學分	6 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 認知訓練的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解機構在進行認知訓練方面的計劃及執行指引 ● 瞭解認知訓練定義及方法 ● 瞭解認知訓練的目的及成效，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 改善認知能力 ○ 延緩認知障礙等 ● 瞭解認知訓練的範疇及內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 專注力 ○ 理解能力 ○ 表達能力 ○ 解難能力等 ● 瞭解進行認知訓練的技巧及態度，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 溝通技巧，特別是與懷疑或已患認知障礙長者的溝通技巧 ○ 營造小組的氣氛，促進參與度和投入感 ○ 需有耐性、處事具彈性、勇於嘗試等 ● 瞭解認知訓練的工具、使用方法及訓練的功效 ● 瞭解專業醫療人員為長者處方的認知訓練內容 ● 瞭解長者的認知能力及背景資料 ● 瞭解為長者進行認知訓練後的資料記錄方法 <p>2. 進行長者的認知訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握評估長者認知能力的方法及技巧 ● 根據個別長者的認知能力，以及專業醫療人員為長者處方的認知訓練內容，辨別長者的訓練需要 ● 運用不同形式為長者進行認知訓練，包括小組和個別訓練 ● 進行認知訓練時應有的態度，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 尊重長者的意願及能力：不應勉強進行訓練，令長者產生負面情緒 ○ 有耐性：從旁協助，有需要時重覆示範 ○ 處事具彈性：根據長者的即時反應，調整訓練內容及進度，讓長者處於輕鬆愉快的狀態 ○ 積極及正面：長者對於認知訓練感到陌生而產生抗拒感，應抱正面的態度，鼓勵長者嘗試 ● 運用各種輔助工具，提升訓練成效，例如：

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

「臨床護理」職能範疇

	<ul style="list-style-type: none">○ 電腦及遊戲軟件、多媒體記憶練習等○ 遊戲，如中國麻將、棋子、紙牌等○ 日常生活物品，如紙、筆、報紙、大字時鐘等● 進行認知訓練時，必須運用適當的技巧，有助達成訓練的目標，例如：<ul style="list-style-type: none">○ 溝通技巧：提升長者之間的互動性，增加其參與度和投入感○ 輕鬆氣氛：營造歡樂的氣氛，令長者勇於嘗試○ 生活元素：貼近長者的日常生活，增加親切感及有助改善其記憶● 完成認知訓練後，為訓練進行總結，有助鼓勵長者繼續參與，例如：<ul style="list-style-type: none">○ 讚賞長者表現○ 感謝長者參與○ 預告下次訓練時間及內容等● 記錄長者在認知訓練時的表現，分析並在有需要時，作出適當的調整及跟進 <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none">● 進行認知訓練時，以鼓勵的態度與長者建立互信關係● 嚴格遵守專業醫療人員為長者處方的認知訓練內容，進行合適長者的認知訓練
評核指引	此能力單元的綜合成效要求為： <ul style="list-style-type: none">● 能夠按專業醫療人員為長者處方的認知訓練內容和個別長者的認知能力，選擇及進行合適長者的認知訓練；及● 能夠按照長者的反應及表現，適時調整訓練內容及進度，以改善長者的認知能力。
備註	