

## 安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

### 「臨床護理」職能範疇

名稱	進行跌倒風險評估
編號	110800L5
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業提供臨床護理或復康服務的員工。其應用涉及在不同種類之技術、專業或管理的工作環境中展現深層專門技術或理論知識，執行時涉及縝密的思考、批判性分析及判斷能力。能夠按照機構防跌指引，以及識別可引致長者跌倒的各種因素，執行相應的跌倒風險評估，分析評估結果，提出適切的建議，並為長者撰寫跌倒風險評估報告。
級別	5
學分	3 ( 僅供參考 )
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 跌倒風險評估的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解長者跌倒的外在及內在原因，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外在原因：地面濕滑、路面不平及有障礙物、不合適椅凳、家居環境及設施安全、助行器的保養和使用、輪椅的保養和使用等</li> <li>○ 內在原因：視線不清、平衡力減弱、藥物影響等</li> </ul> </li> <li>● 瞭解評估長者身體機能的方法</li> <li>● 瞭解評估長者跌倒風險的客觀及標準化評估表，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Morse 跌倒評估量表 ( Morse fall scale )</li> <li>○ 約翰斯·霍普金斯跌倒風險評估工具 ( Johns Hopkins fall risk assessment tool for home health care )</li> <li>○ 伯格氏平衡量表 ( Berg Balance Scale )</li> <li>○ 起身行走測試 ( Time up and go test )</li> <li>○ 站姿穩定度測驗 ( Postural sway test ) 等</li> </ul> </li> <li>● 瞭解服務單位 / 中心有關長者跌倒的統計記錄，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 跌倒長者的個人資料及病歷</li> <li>○ 跌倒事件的細節，例如：時間、地點、事發時活動、受傷情況、處理方法等</li> </ul> </li> <li>● 瞭解機構有關評估及預防跌倒的臨床指引及標準要求</li> <li>● 瞭解分析跌倒風險評估結果的方法及技巧</li> <li>● 瞭解記錄跌倒風險評估結果的方法</li> </ul> <p>2. 進行跌倒風險評估</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據機構有關評估跌倒風險的指引及程序，為長者，特別是新收個案、出院後、身體轉弱的長者進行評估，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 內在因素，例如：年齡、視力、跌倒記錄、活動能力、認知能力、藥物記錄、失禁情況、平衡能力、心理因素等</li> <li>○ 外在因素，例如：地面是否濕滑、路面有否不平及障礙物、椅凳高度、環境及設施安全、助行器的保養和使用、輪椅的保養和使用、束縛物，如：尿喉、鼻喉等</li> </ul> </li> <li>● 正確地運用合適的量表 / 評分表辨別及界定有跌倒風險的長者</li> <li>● 於員工進行日常護理及照顧時，觀察及評估長者身體狀況以及環境，並留意有否潛在的跌倒風險</li> <li>● 綜合各評估結果，分析長者跌倒風險的級別以及容易引致長者跌倒的高危因素，並提出適切的建議</li> </ul>

## 安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

### 「臨床護理」職能範疇

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 能夠詳細記錄評估結果並妥善存檔，以協助訂立預防跌倒計劃時供參考之用</li><li>• 能夠定期為有需要的長者進行評估，確保持續監察長者的跌倒風險</li></ul> <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 確保能客觀及準確地評估長者跌倒的風險</li><li>• 能夠撰寫跌倒風險評估報告，並提出適切的建議</li></ul>
評核指引	此能力單元的綜合成效要求為： <ul style="list-style-type: none"><li>• 能夠根據機構評估跌倒風險的指引及程序，評估引致長者跌倒的各種因素；</li><li>• 能夠詳細評估及正確運用合適的量表，準確地評估長者跌倒的風險；及</li><li>• 能夠撰寫跌倒風險評估報告，及為長者提出適切的建議。</li></ul>
備註	