

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

能力單元橫跨不同職能範疇

名稱	推動長者參與社會發展
編號	110922L4
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業內從事推動長者參與的員工。其應用涉及在熟悉的及若干新的工作環境中進行技術工作，執行時需具備分析及判斷能力。能夠根據機構在推動長者參與上的政策、指引及程序，按照長者對社會事件的觸覺及關注程度，配合其參與動機，推動長者參與社會發展，提升長者充權的意識及達至助人自助的精神。
級別	4
學分	4 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 長者參與及社會發展的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解機構推動長者參與的發展方針及相關法律知識 ● 瞭解長者參與的定義、目的及內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 瞭解積極關注長者擁有的權利，例如：基本人權、就業權利、選舉與被選舉權等 ○ 瞭解公民參與社會發展的階梯 ○ 瞭解世界衛生組織「長者友善城市及社區」的概念及原則 ● 瞭解長者參與和社會發展的關係 ● 瞭解籌組長者代表組織的重要性 ● 瞭解推動長者參與的過程及技巧 <p>2. 推動長者參與社會發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按照機構在推動長者參與的發展方針及與長者有關的社會事件，計劃推動長者參與社會發展的層面及內容，例如：加建社區設施、提倡長者權益政策等 ● 根據不同層面的切入點招募長者參與社會發展，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 個人權益 ○ 社區權益 ○ 政策倡議 ● 為方便統籌長者及記錄資料等工作，按照機構發展長者參與工作的成熟程度，籌組長者權益代表組織，發揮組織的功能，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 交流資訊，分享及搜集意見 ○ 就重要事項作討論及決議 ○ 報告及交代工作進展 ○ 加深與其他長者的關係，促進合作精神 ○ 學習解決問題的方法，提高參與意識 ○ 聯繫社會上其他長者代表組織及進行合作 ● 透過不同渠道讓長者為自己發聲，獲取公眾的支持，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 社區教育，例如：街站、出版刊物、參觀活動等 ○ 社會行動，例如：一人一信運動、聯署簽名、請願及遊行等 ○ 媒體策略，例如：報章廣告、電台電視、網絡宣傳等 ○ 其他渠道，例如：調查研究等 ● 運用充權技巧推動長者參與社會發展，加強長者在爭取權益的信心，例如：

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

能力單元橫跨不同職能範疇

	<ul style="list-style-type: none">○ 帶領長者瞭解參與社會發展對個人及整體利益的觀點○ 讓長者明白其獨特之處及其參與對事件的重要性○ 引導長者學習批判思考，分析事情的利與弊○ 鼓勵長者與其他長者代表組織合作，共同計劃工作○ 有需要時必須尋求協助，如向機構或相關組織尋求法律意見○ 鼓勵長者運用資訊科技促進消息流通○ 與長者共同反覆檢討行動及成效等 <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none">● 確保給予長者充分信心和肯定，讓長者積極參與社會發展● 充分了解充權的重要性及鼓勵長者積極參與
評核指引	<p>此能力單元的綜合成效要求為：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能夠根據機構在推動長者參與發展上的政策、指引及程序，按照長者對社會事件的關注及其參與動機，推動長者參與社會發展；及● 能夠運用充權技巧及籌組長者代表組織，提升長者自信及積極參與的意識，達至助人自助的精神。
備註	