

安老服務業 《 能力標準說明 》 能力單元

能力單元橫跨不同職能範疇

名稱	推行健康教育
編號	110898L5
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業從事社區護理的員工。其應用涉及在不同種類之技術、專業或管理的工作環境中展現深層專門技術或理論知識，執行時涉及縝密的思考、批判性分析及判斷能力。能夠評估及分析長者及護老者的健康需要，選擇適合的健康教育內容，並運用適切的推行方法，向長者及護老者推行健康教育，以提升健康質素，促進他們於社區建立健康生活模式及預防疾病。
級別	5
學分	4 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 健康教育的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解健康的定義及其概念 ● 瞭解長者生理、心理、社交及心靈的轉變 ● 瞭解促進健康的方法，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 良好生活習慣 ○ 健康飲食原則 ○ 定時及適量運動 ○ 定期身體檢查 ○ 保持心境開朗 ○ 減壓方法 ○ 維持社交生活等 ● 瞭解疾病的相關知識，包括長者常見慢性疾病的成因、症狀、診斷、護理及治療方法，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 認知障礙症 ○ 心血管疾病 ○ 糖尿病 ○ 中風 ○ 慢性腎病 ○ 痛症等 ● 瞭解不同層面的疾病預防方法，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 基層預防 (Primary Prevention)：預防疾病的衛生 ○ 第二層預防 (Secondary Prevention)：偵測病徵出現，及早診斷疾病及減低病發風險的方法 ○ 第三層預防 (Tertiary Prevention)：正確處理疾病，減慢疾病的蔓延，預防併發症及疾病復發的可能性 ● 瞭解長者及護老者對健康及疾病常見的誤解，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 混淆老化過程與疾病病徵 ○ 運動引致關節炎及痛症 ○ 減少活動便可避免跌倒的機會等 ● 瞭解社會當前與健康相關的議題，例如：傳染病散播、自我健康管理、醫療政策及福利等 ● 分辨健康資訊真偽的方法等 ● 掌握推行健康教育的方法及技巧，例如：

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

能力單元橫跨不同職能範疇

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 推行形式，例如：講座、工作坊、小組、小冊子、嘉年華會、網上活動等 ○ 宣傳方法 ○ 人手及物資安排等 ● 認識有關健康教育的資源，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 醫管局的社區及病人資源中心及健康資源中心 ○ 衛生署的長者健康中心 ○ 康樂及文化事務署的長者健體計劃 ○ 病人組織、醫療資訊網站等 <p>2. 推行健康教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評估長者及護老者的需要，以確定推行健康教育的方向及內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 長者地區中心和長者鄰舍中心以長者關注的健康議題為方向，例如：常見疾病及其預防方法等；或舉辦身體健康檢查活動，例如：量血壓、測試血糖、進行心理狀況問卷調查等 ○ 長者日間護理中心以長者的疾病需要及護老者的照顧需要為方向 ● 編排健康教育的優先次序，以符合長者及護老者於健康教育方面的需要 ● 設計及執行健康教育的計劃及內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康教育題目 ○ 活動目標 ○ 講者要求 ○ 受眾及預期人數 ○ 推行方式、日期及地點 ○ 所需物資 ○ 財政預算 ○ 人手安排 ○ 宣傳途徑等 ● 按計劃需要邀請合適的專業人士協助講解及推行健康教育，例如：專科醫生、臨床心理學家、營養師等 ● 確保健康教育內容清晰易明，讓長者及護老者容易掌握 ● 檢討計劃推行成效，並提出改善方案，優化健康教育計劃 ● 收集社區近期有關健康的重要議題及資訊，向長者及護老者發放 <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 確保所提供的健康教育活動是應用準確的健康資訊、與時並進及能達到預期成效 ● 配合長者及護老者的能力需要，使用合適教材及方法，並持續作出檢討和改善建議
評核指引	<p>此能力單元的綜合成效要求為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠分析長者及護老者的健康需要，設計具體可行的健康教育計劃，以提升健康質素，促進長者及護老者於社區建立健康生活模式及預防疾病；及 ● 能夠檢討及調整健康教育計劃，改善計劃內容，確保健康教育的內容能夠符合長者及護老者的需要。
備註	<p>執行此能力單元的員工對於長者的疾病及促進健康的方法已有認識。</p>