

## 安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

### 「心理、社交及心靈關顧」職能範疇

名稱	計劃推動長者持續學習
編號	110830L4
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業內負責長者持續學習工作的員工。其應用涉及在熟悉的及若干新的工作環境中進行技術工作，執行時需具備分析及判斷能力。能夠根據機構在長者持續學習的政策、指引及程序，以及社會上的學習模式，並按照長者的學習需要，提供持續學習的資訊和計劃，推動長者持續學習，幫助長者更融入社會。
級別	4
學分	2 ( 僅供參考 )
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 長者持續學習的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解機構在長者持續學習方面的發展方向及相關指引</li> <li>● 瞭解持續學習對長者的意義及重要性，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康方面：持續的活動及自我健康管理，可減低依賴照顧服務的機會，維持長者的健康</li> <li>○ 心理方面：提升自信心及自主能力，加強自我形象</li> <li>○ 精神健康方面：培養解難的習慣，建立正面的思想</li> <li>○ 社交方面：社會參與令生活圈子擴大，減少孤獨感</li> <li>○ 家庭方面：提升自我效能，減少家人的照顧壓力，甚至作為家庭的精神情緒支持</li> </ul> </li> <li>● 瞭解分析長者持續學習需要的方法</li> <li>● 瞭解長者的持續學習模式</li> <li>● 瞭解長者在持續學習上的障礙及幫助長者面對及克服的方法</li> <li>● 瞭解社會上及社區內提供長者持續學習的團體及其相關資料</li> <li>● 瞭解評估長者持續學習的成效的方法</li> </ul> <p>2. 計劃推動長者持續學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照機構在長者持續學習工作的發展方向及相關指引，為長者提供持續學習的機會，例如：與學校合辦《長者學苑》等</li> <li>● 分析及評估長者在持續學習的需求及令其明白其學習的意義，以便安排或轉介合適的課程，以滿足不同的學習需求，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 表現需求：培養興趣和嗜好來陶冶性情及享受生命</li> <li>○ 貢獻需求：將所學的知識及技能回饋及貢獻社會</li> <li>○ 適應需求：為趕上現代社會急速的步伐及時代的轉變</li> <li>○ 關係需求：為與下一代有更良好的溝通及更融洽的關係</li> <li>○ 影響需求：提升自己的影響力，對自己的生命甚至社會各方面有更大的掌握</li> <li>○ 超越需求：藉著學習得到生命的啟發</li> <li>○ 生活質素需求：提升長者生活滿足感</li> </ul> </li> <li>● 幫助長者訂立持續學習的目標</li> <li>● 檢視社會上不同的學習模式、分析及評估其特點及與長者的關聯性，並因應長者的個性、喜好及能力的綜合分析，幫助長者以不同的模式進行持續學習，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課室學習模式：適合一般長者</li> <li>○ 遊學團模式：適合行動能力較佳的長者</li> </ul> </li> </ul>

## 安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

### 「心理、社交及心靈關顧」職能範疇

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 空中教育模式：同時適合健康或較體弱的長者在家學習</li> <li>○ 網上學習模式：適合自主性較高的長者</li> <li>○ 第三齡大學學習模式：採用教學相長模式，適合任何教育水平的長者</li> <li>○ 共融學習模式：由學生負責教導或陪伴長者學習的模式</li> <li>○ 正規教育模式：適合追求學歷的長者</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析及評估長者在學習上的障礙，並幫助長者面對及克服困難，例如：             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 長者的是否需要配戴矯視眼鏡</li> <li>○ 長者的專注力與課時的安排</li> <li>○ 年青長者可能因個人事務繁忙，在安排課堂時出現困難，或因學習水平的要求，持續進修未能符合其需要</li> <li>○ 年老長者因健康及身體殘障而欠缺自信，面對學習困難可能需要義工陪伴學習</li> </ul> </li> <li>● 定時跟進及檢視長者的學習需要、進度及感受，與長者共同經歷學習過程，讓長者得到陪伴及支援</li> </ul> <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠分析及評估長者對持續學習的需求，為長者介紹及安排合適的課程，掌握新的學習資訊和與時並進的學習模式，持續為長者提供適切的資訊和計劃</li> <li>● 能夠在長者遇有困難時，以關懷的態度帶領長者積極及正面處理其問題</li> </ul>
評核指引	<p>此能力單元的綜合成效要求為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠根據機構在長者持續學習的政策、指引及程序，並分析長者的學習需要，提供最新及合適的學習資訊和計劃；及</li> <li>● 能夠以專業的態度帶領長者面對及處理學習上的困難，推動持續學習，幫助長者更融入社會。</li> </ul>
備註	