

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

「心理、社交及心靈關顧」職能範疇

名稱	組織班組活動
編號	110829L3
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業內組織班組活動的前線員工。其應用涉及在熟悉及若干陌生的工作環境中進行各類工作，執行時需具備分析能力。能夠根據機構的計劃及服務範疇，按照長者的需要及興趣，組織合適的班組活動，提升長者的學習能力，促進長者的持續學習。
級別	3
學分	6 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 班組活動的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解機構在班組活動方面的計劃及執行指引 • 瞭解班組的目的，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 發揮長者潛能，建立積極形象 ○ 建立社交網絡，助人自助 ○ 融入社區 ○ 善用餘暇等 • 瞭解評估長者在學習方面的需要和興趣之方法 • 瞭解推行班組活動的內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 推行班組活動的流程 ○ 對象及人數 ○ 進行形式 ○ 檢討方法等 • 瞭解撰寫班組活動計劃書及檢討報告的技巧 • 瞭解聘請導師方面的要求及程序 • 瞭解組織及帶領班組活動所需技巧 <p>2. 組織班組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按照機構的計劃及時間表，編定推行班組活動的日期 • 預訂場地，有需要時須與其他活動負責人協調場地的使用 • 因應長者在學習上的需要及興趣設計合適的班組活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 保健，例如：健體運動、瑜珈、太極等 ○ 才藝發展，例如：編織、唱歌、口琴、花飾製作等 ○ 發展潛能，例如：司儀訓練、義工培訓、籌劃探訪服務等 • 按照班組活動所需聘請導師，並執行機構在聘請導師方面的程序及要求，例如：導師學歷要求、資格要求、相關技能證明等 • 透過不同渠道招募合適的對象，確保班組活動能如期進行 • 依據機構指引，活動舉行前作充足的準備，例如：預備物資及佈置環境等 • 組織班組活動期間，必須運用適當的技巧，有助達成小組及活動的目標，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 按長者的能力及進度調節活動進度，讓長者建立自信 ○ 需耐心教導及重覆示範，讓長者掌握學習重點 ○ 安排義工從旁協助，提升長者學習速度

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

「心理、社交及心靈關顧」職能範疇

	<ul style="list-style-type: none">○ 重溫上一節學習內容重點，加強學習內容的連繫等● 組織班組活動後，透過不同形式的評估，檢討活動的成效，例如：<ul style="list-style-type: none">○ 參加者即時的反應○ 每節出席率○ 問卷調查○ 直接詢問參加者意見等● 完成活動後，撰寫活動檢討報告，記錄班組活動資料，並妥善保存記錄 <p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none">● 能夠瞭解長者的需要及興趣，設計班組活動● 能夠有效組織及帶領班組活動，持續調整適合的班組活動，確保切合長者需要
評核指引	此能力單元的綜合成效要求為： <ul style="list-style-type: none">● 能夠根據機構的計劃及服務範疇，並按照長者的學習需要及興趣，組織合適的班組活動；及● 能夠按長者的學習能力和需求，調整班組活動內容，以促進長者的持續學習。
備註	