

安老服務業《能力標準說明》能力單元

「臨床護理」職能範疇

名稱	提供多感官治療
編號	106101L3
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業提供復康服務的員工。這能力的應用需具分析及判斷能力，能夠瞭解長者的認知能力，以及專業醫療人員為長者處方多感官治療內容，協助或提供多感官治療，提升長者認知能力，減低長者行為情緒問題等，並監察及記錄長者於治療過程的表現。
級別	3
學分	3 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 多感官治療的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解多感官治療的定義及理念 • 瞭解多感官治療的治療目的及成效 • 瞭解多感官治療的適應性及禁忌 • 瞭解多感官治療的內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 環境和設施 • 活動時間、次數 • 程序 • 合適的小組人數等 • 瞭解多感官治療的工具及其使用方法 • 瞭解專業醫療人員為長者處方多感官治療內容 • 瞭解帶領多感官治療小組的程序 • 瞭解帶領多感官治療小組的技巧及態度，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 溝通技巧 • 营造小組的氣氛，促進與人接觸等 • 應持有的態度，例如：有耐性、處事富彈性、注意活動安全等 • 瞭解個別長者的認知能力 <p>2. 提供多感官治療</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解專業醫療人員為長者處方多感官治療內容，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 小組目的 • 組員名單 • 人數 • 所編排的活動次數等 • 根據專業醫療人員為長者處方多感官治療內容，妥善準備多感官治療所需的工具及設備，以及環境佈置 • 於治療開始前，鼓勵組員自我介紹、互相打招呼等，增加彼此認識及互動性 • 按照多感官治療小組的程序，以及根據長者的認知能力，配合適切的技巧，提供或協助帶領多感官治療小組，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 向組員介紹活動目的、程序及規則等 • 透過感官刺激或遊戲，例如：播放音樂、動物叫聲、大自然聲音等讓長者辨識，藉此提升長者對環境的關注 • 提供快樂的感官體驗 • 提供表達感情及溝通的機會 • 讓長者分享感受等 • 進行多感官治療期間，按照長者的反應，提供適當的協助及刺激，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 長者若無法表達，主動協助長者 • 若長者變得焦慮，以平靜態度安撫長者情緒 • 若長者情緒變得激動時，應減低感官刺激度等 • 完成感官治療小組後，為小組進行總結，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 讚賞長者的表現 • 感謝長者的參與 • 預告下次小組時間等 • 向專業醫療人員報告長者的表現，例如：參與度、互動程度、情緒表現等，並妥善記錄有關內容

安老服務業《能力標準說明》能力單元

能力	3. 展示專業能力 • 嚴格執行專業醫療人員為長者處方的多感官治療內容 • 提供多感官治療時，留意長者的反應，提供適當的協助
評核指引	此能力單元的綜合成效要求為： • 能夠按照專業醫療人員為長者處方多感官治療內容，妥善準備多感官治療所需的設備及工具，以及環境佈置； • 能夠按照活動的程序，以及根據長者的認知能力，配合適切的技巧，協助或提供多感官治療；及 • 能夠按照長者的反應，提供適當的協助及感官刺激，妥善記錄及匯報相關資料。
備註	