

安老服務業 《 能力標準說明 》 能力單元

「臨床護理」職能範疇

名稱	進行現實導向治療
編號	106100L3
應用範圍	此能力單元適用於安老服務業提供復康服務的員工。這能力的應用需具分析及判斷能力，能夠瞭解長者的認知能力，以及專業醫療人員為長者進行現實導向的建議，提供合適長者的現實導向訓練，提升長者認知能力，讓長者掌握有關日期、時間及人物的資料，並監察及記錄長者於訓練過程的表現。
級別	3
學分	3 (僅供參考)
能力	<p>表現要求</p> <p>1. 現實導向的相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解現實導向的定義、理論及方法 • 瞭解現實導向的訓練目的及成效 • 瞭解現實導向的適應性及禁忌 • 瞭解現實導向的內容，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 環境導向 • 活動時間、次數 • 程序及規則等 • 瞭解現實導向的工具及其使用方法，例如：現實導向板、四季圖片或衣服等 • 瞭解專業醫療人員為長者進行現實導向的建議 • 瞭解帶領現實導向小組的程序及技巧 • 瞭解帶領小組的技巧及態度，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 溝通技巧 • 小組的氣氛，例如：營造輕鬆的氣氛、提高長者學習興趣及動機等 • 加入遊戲元素 • 應持有的態度，例如：有耐性、處事富彈性、勇於嘗試 • 瞭解應用環境導向的方法及技巧，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 大廳擺放大月曆及時鐘 • 環境有清晰的標記等 • 瞭解個別長者的認知能力及參加小組的合適性 <p>2. 提供現實導向</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解根據個別長者的認知能力，以及專業醫療人員為長者進行現實導向的建議，選擇合適的現實導向小組主題 • 妥善準備現實導向小組所需的工具及設備，以及環境佈置 • 於治療開始前，鼓勵組員自我介紹、互相打招呼等，增加彼此認識及互動性 • 按照現實導向小組的程序，以及根據長者的認知能力，配合適切的技巧，進行合適長者的現實導向小組訓練，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 向長者講解是次現實導向訓練的題目 • 適當使用現實導向的工具 • 提供合適的指導及講解 • 確保小組的互動性，增加長者的參與度及投入感等 • 進行現實導向小組時，留意長者的反應及表現，適當時提供協助，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 給予充足的時間，避免催促影響長者表現 • 盡量避免長者之間發生衝突，以及即時處理事件給予清晰的提示等 • 完成現實導向小組後，為小組進行總結，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 讚賞長者表現 • 感謝長者參與 • 預告下次訓練時間等 • 向專業醫療人員報告長者的表現，例如：集中力、參與度、情緒表現等，並妥善記錄有關內容 • 根據環境導向的方法，安排合適的環境佈置 • 每日更新現實導向板，於日常照顧長者工作上，灌輸長者正確導向資料

安老服務業 《能力標準說明》 能力單元

能力	<p>3. 展示專業能力</p> <ul style="list-style-type: none">• 提供現實導向小組訓練時，留意長者的反應，提供適當的協助• 能夠於日常照顧長者工作上，持續灌輸長者正確的導向資料
評核指引	<p>此能力單元的綜合成效要求為：</p> <ul style="list-style-type: none">• 能夠根據個別長者的認知能力，以及專業醫療人員為長者進行現實導向的建議，選擇合適的現實導向小組主題，妥善準備現實導向小組所需的工具、設備及環境；• 按照現實導向小組的程序，運用適切的技巧，進行合適長者的現實導向小組訓練；• 能夠監察長者於小組內的反應及表現，適當時提供協助，妥善記錄及匯報相關資料；及• 能夠安排合適的現實環境佈置，灌輸長者正確導向資料。
備註	