

資料文件

立法會人力事務委員會

香港資歷架構的最新發展

目的

本文件旨在向各委員匯報香港資歷架構（資歷架構）的最新發展。

背景

2. 教育局於 2008 年 5 月 5 日正式推行資歷架構，並按《學術及職業資歷評審條例》（第 592 章）為資歷架構設立質素保證機制。資歷架構是一個清晰明確的七級資歷級別制度，涵蓋學術、職業專才及持續教育界別。透過為行業持份者（包括僱主、從業員、專業團體、教育及培訓機構及進修人士）提供不同項目及支援，資歷架構在日益全球化和知識為本的經濟體系中，持續提升我們工作人口的質素、專業水平及競爭力，以在瞬息萬變的世界中確保香港人力的可持續發展。

3. 為實現上述目標，資歷架構致力（a）為學術、職業專才及持續教育界別的資歷釐定明確及客觀的標準；（b）確保進修人士所獲得的資歷及其相應學習課程的質素；以及（c）確保學習內容能切合行業的需要。

(a) 釐定明確及客觀的標準

4. 具體而言，為釐定明確及客觀的資歷標準，資歷架構下的《資歷級別通用指標》釐定了每個資歷級別的資歷所應達致的成效標準。資歷架構下亦設有資歷學分，它類似「通用貨幣」，用以量度資歷的學習量。此外，資歷名銜計劃統整了資歷架構下資歷名銜的使用，提升資歷及其級別的透明度。

(b) 質素保證

5. 質素保證是資歷架構的重要基石。根據《學術及職業資歷評審條例》（第 592 章），香港學術及職業資歷評審局（評審局）獲指定為評審當局，負責資歷架構下資歷的質素保證工作。評審局亦是第 592 章下的資歷名冊當局，負責資歷名冊的管理工作。資歷名冊是一個免費、公開的中央網上資料庫，載錄已通過質素

保證並獲資歷架構認可的資歷的資料，以便公眾搜索有關資歷。截至 2024 年 9 月 30 日，已有超過 9 380 個學術及職業資歷於資歷名冊登記，涉及約 310 家教育及培訓機構。資歷名冊的資歷登記統計資料載於 附件一。

(c) 切合行業需要

6. 為確保資歷架構能回應行業需求，教育局已為 23 個行業成立行業培訓諮詢委員會（諮委會）¹，涵蓋香港超過 50% 的勞動人口。諮委會由行業的主要持份者組成，負責制訂多項資歷架構下相關工具的發展及應用方向，並在教育局轄下的資歷架構秘書處的支援下，根據各行業的實際人力情況推動其人力發展。資歷架構秘書處亦一直協助其他行業應用資歷架構，以推動其人力發展。

資歷架構的推廣

7. 教育局已採取多管齊下的方式，與諮委會合作推廣資歷架構的發展及應用，並提高不同持份者對資歷架構的認識和認可，以提升香港的人力質素及促進職業專才教育（職專教育）的發展。

(a) 推廣資歷架構的發展及應用

8. 教育局的策略是與諮委會合作在各行業推廣資歷架構，透過針對性的方法開發符合不同行業特定需求和情況的資歷架構工具，從而進一步鼓勵業界人士應用，主要措施概述如下：

(i) 《能力標準說明》及《通用（基礎）能力說明》（《通用能力》）

9. 《能力標準說明》及《通用能力》分別為針對個別行業的能力標準及通用技能標準，在開發各行業相關的學習課程中相輔相成。所有諮委會均負責為其行業訂明《能力標準說明》，列明從業員在不同功能範疇所需須具備的技能、知識及成效標準。《能力標準說明》亦可用作制定內部培訓及人力資源管理（如員工招聘和表現評核）的指南。另一方面，《通用能力》是指跨行業及適用

¹ 23 個行業包括：樹藝及園藝業、汽車業、銀行業、美容業、餐飲業、安老服務業、機電業、服裝業、美髮業、人力資源管理界別、進出口業、資訊及通訊科技業、保險業、珠寶業、物流業、製造科技業（模具、金屬及塑膠）、印刷及出版業、物業管理業、零售業、保安服務業、檢測及認證業、旅遊業和鐘錶業。

於大部分職場人士的通用技能和知識，涵蓋四個通用能力：英語、中文、運算及資訊科技。

10. 截至 2024 年 9 月 30 日，教育及培訓機構開辦了逾 1 600 項《能力標準說明》為本（能力為本）課程及約 150 項《通用能力》為本課程。在政府的財政支持下，諮委會亦設計了《能力標準說明》為本教材套，以滿足行業需求。目前，已有 12 個行業開發了《能力標準說明》為本教材套，涉及 37 項職能。教育局將繼續推廣《能力標準說明》及《通用能力》的發展、更新及應用，作為資歷架構下各個課程及其他工具的基礎。

(ii) 職業資歷階梯

11. 職業資歷階梯建基於《能力標準說明》訂立的技能和標準，是一條進修及職業發展的路線圖。進修人士或從業員可透過獲取所須的「工作崗位為本」資歷，展示其相關技能及在資歷階梯中逐級遞進。具體而言，職業資歷階梯為每個主要工作崗位所需的獲取「工作崗位為本」資歷訂定其資歷級別、學習範圍、《能力標準說明》要求、學習成果及評核指引。職業資歷階梯經諮詢諮委會制定，確保各「工作崗位為本」資歷切合行業需要，從而加強教育與就業之間的聯繫。

12. 目前，已共有 12 個行業推行職業資歷階梯²，而旅遊業亦暫定計劃於 2025 年上半年度推行職業資歷階梯。資歷名冊載列超過 210 項職業資歷階梯課程。一如《行政長官 2022 年施政報告》所公布，為了為年青人提供多元化的學習及就業機會，我們一直積極擴大職業資歷階梯的應用範圍，目標是於 2027 年前至少涵蓋 18 個行業，以進一步促進各行業的職學聯通。

(iii) 「過往資歷認可」機制

13. 「過往資歷認可」機制建基於各行業《能力標準說明》所列的能力標準，讓資歷架構正式承認從業員在工作崗位上積累的技能、知識和相關經驗。從業員可以其「過往資歷認可」的資歷作為起點持續進修，以獲取更高更廣的資歷。

² 相關行業包括：汽車業、銀行業、物業管理業、安老服務業、印刷及出版業、保險業、物流業、資訊及通訊科技業、零售業、保安服務業、進出口業，以及人力資源管理界別

14. 目前，「過往資歷認可」機制已在 19 個行業³實施。截至 2024 年 9 月 30 日，有關評估機構已處理／正處理超過 42 100 項來自從業員的「過往資歷認可」評估申請，涉及逾 92 700 個能力單元組合。詳情載於 附件二。

15. 我們一直持續優化「過往資歷認可」機制，以進一步提升從業員在學習和工作上的進階機會，切合業界需要。其中，汽車業已於 2023 年 7 月推出四項基於職業資歷階梯的「過往資歷認可」資歷，以符合機電工程署「車輛維修技工自願註冊計劃」的要求，這正是促進資歷架構應用於牌照申請的良好實例。我們會發展更多基於職業資歷階梯的「過往資歷認可」資歷，以協助從業員透過「過往資歷認可」評估獲取「工作崗位為本」資歷。

(iv) 專業資歷認可

16. 為了擴闊資歷架構的應用範疇及提升職專教育的專業形象，教育局於 2018 年推出一項讓專業資歷在資歷架構下獲得認可的措施。專業資歷是指由信譽良好的本地機構頒發，而個別人士須持有所需學歷、具備指定年期的業內或專業經驗，以及通過嚴格的筆試或實務評估以取得的資歷。

17. 現時，兩個團體（即海事處和香港銀行學會）獲委任為評估機構，可頒授在資歷架構下認可的指定專業資歷。教育局亦一直與財經事務及庫務局共同研究為銀行業在資歷架構下進一步發展專業資歷，讓僱主及從業員有更清晰且被認可的專業發展階梯。香港銀行學會於 2024 年 8 月推出了四項與綠色和可持續金融相關，獲資歷架構認可並屬資歷架構第四級的專業資歷。隨着專業資歷認可的發展，資歷架構的應用範疇將擴展至非以學習課程為基礎的資歷。

(v) 資歷學分和學分累積及轉移

18. 為推廣資歷學分的應用，由 2022 年 9 月起，營辦者須在資歷名冊上顯示所有屬資歷架構第五至第七級課程（研究式課程

³ 相關行業包括：樹藝及園藝業、汽車業、美容業、餐飲業、安老服務業、機電業、服裝業、美髮業、進出口業、資訊及通訊科技業、珠寶業、物流業、製造科技業（模具、金屬及塑膠）、印刷及出版業、物業管理業、零售業、保安服務業、檢測及認證業和鐘錶業。

除外)的資歷學分⁴。此外，由於資歷學分量化了不同資歷的學習成果，因此學員過往完成的學習單元可透過學分累積及轉移獲得認可，讓學員可以在不需重複學習的情況下轉移課程。為了進一步發展及擴闊學分累積及轉移的應用，教育局於2020年進行資歷架構學分累積及轉移的實務建議研究計劃，以發展一套學分累積及轉移的良好實例，支援跨院校、行業，以及不同程度教育和培訓的應用，教育局並更新《香港資歷架構學分累積及轉移：政策、原則及應用指引》。上述計劃已於2023年10月完成，修訂的指引亦已於2024年3月公布。

19. 資歷名冊上亦設有學分累積及轉移的中央資料庫，載列學分累積及轉移的資料和課程銜接安排，並設有搜尋功能。截至2024年9月30日，資歷名冊上登記的資歷中，附有院校及課程層面學分累積及轉移安排的資歷分別約有3 090和270項。

(b) 推廣資歷架構的認識和認可

20. 此外，教育局和資歷架構秘書處亦積極推廣資歷架構的認識和認可，包括就不同界別推行針對性措施及進行整體宣傳。主要措施概述如下：

(i) **行業從業員** — 學習體驗獎勵計劃由諮委會聯同資歷架構秘書處舉辦，旨在鼓勵業內持續學習表現出色的從業員參與本港或世界不同地方的學習活動，以擴闊他們的視野。在2024/2025年度的學習體驗獎勵計劃中，共有71名從業員獲嘉獎。自計劃2013年推出以來，總獲獎人數達759人。此外，在2024年，資歷架構秘書處與諮委會針對各行各業的人力資源情況合辦超過50場推廣資歷架構的簡介會。

(ii) **學界** — 為了加強高中學生對不同行業及資歷架構的認識，諮委會在資歷架構秘書處的支持下不時舉辦特別職場體驗工作坊、網上座談會及簡介會。在2023/2024學年，各諮委會共舉辦了涵蓋13個行業的60個工作坊，共約1 700位學生參加。此外，各諮委會亦針對教師（包括輔導教師）舉辦活動，例如特訂主題的座談會。我們亦鼓勵

⁴ 自行評審的營辦者有其本身的學分制度，可以自願性質為其資歷架構第五至第七級的課程在資歷名冊上展示資歷學分。可是，就兩類課程（即四年全日制學士學位課程和一年全日制授課式碩士學位課程）而言，如自行評審營辦者沒有為這兩類課程在資歷名冊上展示資歷學分，由2020年9月起，這些課程會在資歷名冊上加入附註以展示其資歷學分範圍。

學校與資歷架構秘書處合作，開辦獲資歷架構認可的校本課程，幫助學生儘早作出職業規劃。

(iii) 社會大眾 — 「QF in Action 計劃」(QFIA) 每兩年為一屆，旨在嘉許並鼓勵機構發展資歷架構項目，以促進終身學習，提升人力資本的能力，增強競爭力，以及協助各行業的持續專業發展。在 2022 年，共有 12 間機構成為 2022 QFIA Achiever 及 11 間合作機構成為 QFIA Achiever (Partner)，當中包括政府部門、教育機構、企業及非政府組織等，這些機構發展了與與人力資源管理、專業發展及職學聯通相關的項目。資歷架構秘書處亦與諮委會緊密合作，在不同平台上宣傳資歷架構，例如在報章和專業團體刊物刊登與資歷架構相關的文章，以提高大眾對資歷架構的認識和理解。

(c) 與內地及其他地區的合作

21. 國家在 2016 年「十三五」規劃宣布有意制定國家資歷框架。多年來，教育局及資歷架構秘書處一直向內地不同機構和人士分享發展和推行資歷架構的經驗。自教育局與廣東省教育廳在 2019 年簽署《粵港資歷框架合作意向書》以來，教育局、資歷架構秘書處，以及評審局持續與廣東省有關當局共同推動粵港資歷框架合作的發展。

22. 2022 年初，評審局應廣東省有關當局邀請，為後者提供為期兩年的諮詢服務，以支持廣東終身教育資歷框架的發展，包括協助建立質素保證機制、評審標準和評審程序，試行評審活動，以及制訂建立資歷名冊的指引等，長遠為粵港兩地資歷架構／框架的進一步交流和合作奠定基礎。有關諮詢服務已於 2024 年第三季完成。資歷架構秘書處及評審局也繼續與廣東當局保持聯繫，以推進廣東資歷框架的推行。

23. 我們亦一直積極與其他地區的資歷架構和質素保證當局建立聯繫，以推動資歷認可，支持進修人士和勞動人口流動，以及增進香港與其他地區日後的合作機會。其中，我們進行了多項互相參照計劃，目的是提供一項轉換工具，以了解香港資歷架構與其他地區資歷架構的對應資歷級別，包括與歐洲資歷架構、蘇格蘭資歷架構、愛爾蘭國家資歷架構，以及新西蘭資歷架構的互相參照／比較研究計劃。

支援措施

24. 自 2013-14 財政年度以來，教育局每年撥款 1,000 萬元支持各諮委會推出不同新措施，以進一步提升各行業從業員的知識和技能，以及在勞動市場的競爭力。此外，為支持資歷架構的持續發展和推行，資歷架構基金於 2014 年成立。截至 2024 年 9 月 30 日，資歷架構基金的結餘為約 25.3 億元（當中資本額為 22 億元），多年來總支出為約 5.74 億元。資歷架構基金用於資助相關計劃及措施，包括：

- (i) 支援資歷架構的指定計劃（包括評審資助計劃、「過往資歷認可」資助計劃、課程發展資助計劃、獲資歷架構認可專業資歷之資助計劃和資歷名冊資助計劃）⁵；以及
- (ii) 資助諮委會、與資歷架構有關的研究／計劃，以及公眾教育活動，例如與其他地區的資歷架構進行互相參照計劃。

25. 推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會於 2020 年成立，就統籌整體的推廣職專教育和資歷架構策略向教育局局長提供建議。推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會的職權範圍及成員名單載於 附件三。

未來路向

26. 過去十年，資歷架構建立了穩固而具質素的資歷系統，支援進階和促進資歷認可。越來越多機構、院校和僱主認同資歷架構的重要性，並在招聘、培訓、晉升和收生時採用。展望未來，政府會進一步鞏固和推動資歷架構的發展，提升不同行業對資歷的認可，並向年青人提供具質素保證的升學和就業途徑。資歷架構將繼續為職業專才的晉升階梯提供穩固基礎，以持續加強職業專才教育在香港的推廣和發展。

教育局
2025 年 2 月

⁵ 支援資歷架構的指定計劃詳情載於資歷架構網站 (<https://www.hkqf.gov.hk/tc/support-schemes>)。

已在資歷名冊登記的資歷
(截至 2024 年 9 月 30 日)

類別	資歷數目
(1) 具自行評審資格院校頒授的資歷	3 584
(2) 不具自行評審資格院校頒授的資歷	5 037
(3) 「過往資歷認可」機制認可的資歷	723
(4) 專業資歷認可的資歷	39
總計：	9 383

「過往資歷認可」機制
(截至 2024 年 9 月 30 日)

行業	現任評估機構	推行日期	已處理／正處理的申請數目	能力單元組合數目	申請成功率
美髮業	職業訓練局 (職訓局)	2008年6月	1 094	5 421	98.6%
印刷及出版業	職訓局	2008年6月	881	1 534	97.7%
鐘錶業	職訓局	2008年6月	914	1 032	99.9%
物業管理業	職訓局	2011年3月	11 560	17 606	99.1%
汽車業	職訓局	2011年11月	3 228	4 747	97.8%
珠寶業	職訓局	2011年11月	1 826	2 169	99.4%
物流業	香港大學專業進修學院	2012年3月	2 666	3 976	99%
飲食業	職訓局	2013年1月	4 183	5 347	99.5%
美容業	明愛社區書院	2014年7月	4 418	25 597	98.8%
零售業	職訓局	2014年12月	6 470	8 741	99.9%
進出口業	香港大學專業進修學院	2015年9月	170	260	100%
安老服務業	香港老年學會	2015年9月	2 540	11 265	99.9%
檢測及認證業	香港都會大學科技學院	2015年11月	29	29	100%
機電業	職訓局	2015年12月	985	3 223	98.3%
製造科技業 (模具、金屬及塑膠)	香港生產力促進局	2017年3月	176	176	100%
資訊及通訊科技業	香港大學專業進修學院	2021年7月	25	156	99.4%

行業	現任評估機構	推行日期	已處理／正處理的申請數目	能力單元組合數目	申請成功率
(營運與支援)					
保安服務業	香港大學專業進修學院	2021年7月	598	915	98.2%
服裝業	製衣業訓練局	2022年1月	270	471	100%
樹藝及園藝業	香港大學專業進修學院	2024年4月	90	90	100%
總計			42 123	92 755	99.2%

推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會

職權範圍

督導委員會就以統整方式推廣職業專才教育和資歷架構，向教育局局長提供意見，包括下列事項：

- (a) 推廣職業專才教育的整體策略；
- (b) 就政府推廣職業專才教育措施，促進與行業更緊密合作；
- (c) 在中學推廣職業專才教育及相關課程；
- (d) 發展、推行及推廣資歷架構，尤其作為支援職業專才教育的資歷制度，以及運用資歷架構基金的整體策略，包括資歷架構基金轄下計劃的範圍及運作規範、基金涵蓋的措施和活動；以及
- (e) 教育局可能轉交督導委員會處理的各項有關推廣職業專才教育及資歷架構，以及資歷架構基金政策和執行的其他事宜。

如有需要，督導委員會亦會就資歷架構基金投資的政策制定及管理向基金信託人（即教育局常任秘書長）提出建議。

督導委員會在履行職能時，可按需要成立小組委員會、進行研究、僱用專業服務及委任增選委員。

成員名單

主席： 葉中賢博士, BBS, JP
副主席： 麥瑞琮女士, JP
成員： 陳卓禧博士
區啟明教授
陳思源工程師
張梓昌博士
張建中先生
張詩培女士, MH
鍾志杰教授
方奕展先生
紀思輝博士
郭凱傑先生
林振昇議員
李耀培博士
梁路嘉先生
蘇嘉譽女士
曾志滔先生
蔡娟娟女士
王偉倫博士
應鳳秀女士
當然成員： 香港學術及職業資歷評審局總幹事或其代表
職業訓練局執行幹事或其代表
教育局局長或其代表